**Информация об условиях питания и охраны здоровья обучающихся МОБУ «Хлебовская ООШ».**

Одной из задач МОБУ «Хлебовская ООШ» является создание здоровьесберегающей среды и  охрана здоровья обучающихся.Для создания нормальных условий охраны здоровья и питания обучающихся и соблюдения санитарного законодательства СанПиН 2.3/.2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и улучшению условий труда в школе проводится ряд мероприятий.

Охрана здоровья включает в себя:

- организацию горячего питания обучающихся;

- определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительность каникул;

- прохождение обучающимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации.

- профилактику и запрещение курения;

- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе;

- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;

- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда.

 Вопросы об условиях питания и охраны здоровья обучающихся рассматриваются на  совещании при директоре, производственных совещаниях, родительских собраниях.

Обеспечение охраны здоровья обучающихся проходит по семи направлениям.

**1. Целостность системы формирования культуры здорового образа жизни обучающихся**

В основной образовательной программе школы, уставе и локальных актах, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, отражена системная деятельность по формированию культуры здорового образа жизни. В частности направление воспитательной работы в школе на воспитание физической культуры, готовности к самостоятельному выбору здорового образа жизни. Основные задачи данного направления: формирование у школьников ценностного отношения к здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни; создание условий для активизации субъектной позиции ребенка в реализации норм здорового образа жизни, формирование культуры здоровья, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии, воспитание умения выработать индивидуальную программу охраны здоровья, потребности в знаниях о физической культуре и спорте.Средством реализации данного направления являются следующие мероприятия и творческие дела:  спортивные турниры, эстафеты, физкультминутки на уроках, проведение месячников ПДД и Декады здоровья. В школе организовано взаимодействие с правоохранительными органами, культуры, физической культуры и спорта.

**2. Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровье сбережения учащихся.**

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения. Имеется помещение столовой для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил. Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно – гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в школе имеются средства для оказания первой медицинской помощи..Квалифицированные специалисты, обеспечивают проведение оздоровительной работы с обучающимися.Это  учитель физической культуры и классные руководители.

**3. Рациональная организация образовательного процесса**

При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности. Учителя школы при использовании технических средств обучения, ИКТ соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил. Физкультурно-оздоровительная работа ведется с обучающимися всех групп здоровья.

**4. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.**

Школа организовывает взаимодействие с  районными организациями по  физической культуре и спорту.В школе работает библиотека, в фондах которой имеется научно-публицистическая, научно-методическая, детская литература по вопросам здоровье -сбережения.

**5. Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися.**

Наличие безопасной поддерживающей среды в ОУ: благоприятный психологический климат. Реализация программ по профилактике различных видов зависимостей, в том числе программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних: «Полезные привычки. Полезные навыки. Полезный выбор»; «Разговор о правильном питании». А так же  в школе в системе проходят тематические мероприятия,  классные  часы, анкетирование по выявлению факторов риска распространения ПАВ и его оценка.

**6. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.**

* Использование в повседневной воспитательной работе рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний. Организация качественного горячего питания обучающихся в соответствии с требованиями санитарных правил. Наиважнейшим из всех этих направлений является обеспечение учащихся горячим питанием. Для организации горячего питания детей в школе имеется столовая на 25 мест организовано горячее питание на двух переменах:после второго урока на перемене 20 минут завтракают учащиеся 5-9 классов.;

после третьего урока на перемене 20 минут завтракают  учащиеся 1-4 классов (бесплатные завтраки);

двухразовое питание получают дети с ОВЗ.

В школе имеются примерные 10-ти дневные меню для бесплатного питания и питания за родительскую плату, утверждённые директором школы с учетом экспертизы Управления Роспотребнадзора.. Ежедневное меню, подписанное директором, находится в столовой на информационном стенде .В пищеблоке имеется необходимое оборудование для организации горячего питания обучающихся:

электроплита с духовым шкафом,

электромясорубка,

два холодильника.

Для горячего водоснабжения применяются накопительный водонагреватель.