



**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
«Хлебовская основная общеобразовательная школа» за 2023 г**

Отчет о самообследовании содержит анализ всех представляемых образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**Содержание**

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
5. Содержание образовательного процесса.
6. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
7. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
8. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся.
9. Анализ показателя деятельности МОБУ «Хлебовская ООШ»
10. Общие выводы.

**1. Общие сведения об  
образовательном учреждении:**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Хлебовская основная общеобразовательная школа» Новосергиевского района Оренбургской области

1.2. Адрес: юридический 461216, Оренбургская область, Новосергиевский район, с.Хлебовка, ул.Лесная 17

фактический 461216, Оренбургская область, Новосергиевский район, с.Хлебовка, ул.Лесная 17

1.3. Телефон 83533995101, e-mail hlebovka@mail.ru-

---

1.4. Устав МОБУ «Хлебовская основная общеобразовательная школа », утверждён  
Постановлением главы  
Новосергиевского района от 03.10.2011 № 711 и, изменения в уставе утверждены приказом  
МКУ «Отдел  
образования муниципального образования «Новосергиевский район Оренбургской области»  
№210 от  
07.07.2015г.

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель МКУ «Отдел образования муниципального образования «  
Новосергиевский район, Оренбургской области»

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 56 №  
001033074, 05.10.2001, 5636007561

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц  
56 № 003332375 13.01.2012, 1025602668838

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и  
выданной «18» августа 2015 г., серия 56Л01 № 0003793, регистрационный номер 1883

1.9. Свидетельство об аккредитации организации выдано «03» марта 2016 г., Серия 56 А01  
№ 0003321, срок действия свидетельства с «07» февраля 2013 г. до «27» октября 2023  
года

## **2. Организация образовательного процесса:**

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на  
01.09.2023г.

<b>Показатель</b>	
Всего классов	
Всего обучающиеся	
в том числе:	
- на 1 уровне образования	
- на 2 уровне образования	
Всего классов:	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное
	заочное
	семейное
	экстернат
Воспитанники детских домов, интернатов	
Дети-инвалиды	

### 2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня:

1 уровень: минимальное — 4 урока, максимальное -5 уроков;

2 уровень: минимальное - 5 уроков, максимальное- 7 уроков;

Продолжительность уроков (мин.) 45 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 45 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 мин; максимальная -20 мин.

#### Сменность занятий:

Смена	Классы ( группы)	Общее ко. в смене
1 смена	9	29
2 смена	нет	нет

#### Миссия школы

Миссия школы: заключается в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии обучающихся, в их адаптации к жизни в обществе, в создании основы для подготовки несовершеннолетних граждан к профессиональному служению обществу и государству.

#### Цели образования

- Создать условия для формирования социально ориентированной личности, способной строить жизнь, достойную человека, для реализации своих способностей в нужном ему деле.
- научить ориентироваться в мире ценностей — помочь учащимся осознать сущность ценностного отношения к миру, сформировать у них знания о базовых ценностях, развить способность к самоопределению, самореализации.

#### Задачи образования

Основная задача работы педагогического коллектива школы – создание условий для достижения поставленных целей, т.е. создание среды для развития каждого ребенка, раскрытия его потенциала, формирования самостоятельной, ответственной, целеустремленной личности.

#### Методическая тема школы

Методическая тема работы школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогической технологии в условиях реализации ФГОС»

**Цели:** повышения качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

#### **Задачи:**

- Реализация ФГОС начального образования (НОО), основного общего образования (ООО) и ФГОС среднего общего образования.

-Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления образовательных программ учреждения.

-Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

-Систематизация работы учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта педагогов.

-Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.

-Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

-Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

- Активное использование современных технологий и новых информационных ресурсов.

- Совершенствование системы мониторинга качества образования;

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления. В управление школьной жизнью включены все участники образовательного процесса: учащиеся (Учком), родители (Общешкольный родительский комитет), педагоги (Педагогический совет, Методическое объединение, Профсоюзный комитет)

Родители учащихся нашей школы – это в основном представители среднего класса, нацеленные на качественное образование своих детей.

### **3. Условия организации образовательного процесса:**

3.1. Тип здания \_\_\_\_\_ типовое \_\_\_\_\_  
(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения \_\_\_\_\_ 1967 год \_\_\_\_\_

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

#### **3.3.1. Сведения о руководящих работниках**

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы	
			общий	в данном учреждении
Директор	Кичко Татьяна Николаевна	Высшее, учитель немецкого языка, 41 лет.	26	26

#### **3.3.2. Образовательный уровень педагогов ОУ**

	Всего педагогов	Имеют высшее педагогическое образование (кол-во / %)	Среднее специальное (Кол-во / %)	Не педагогическое	Обучаются в ВУЗе	% с высшим образованием на 1 уровне
2015-2016	8	7/ 87,5%	1/12,5%	---	----	100%
2016-2017	8	7\87,5%	1\12,5%	----	----	100%
2017-2018	8	7/87,5%	1/12,5%	-----	-----	100%

2018-2019	9	8/88%	1/11%	---	---	100%
2019-2020	8	7/87	1\12%	-	-	100%
2020-2021	8	6/87%	2/24%	-	-	50%
2021-2022	7	6\86 %	1\14%	-	-	50,00%
2022-2023	7	6	1/14 %	0	0	50,00%
2023-2024	6	6	0	0	0	100,00%

### Квалификационный уровень педагогов ОУ

	Всего педагогов	Имеют высшую кв. категорию (кол-во / %)	Имеют первую кв. категорию (Кол-во / %)	Вторую кв. категорию (кол-во / %)	Всего аттестовано (%)	% аттестованных на 1 ступени
2015-2016	8	----	8/100%	----	4/50%	1\12,5%
2016-2017	8	---	8\100%	---	8/100%	--
2017-2018	8	----	8/100%	----	8/100%	----
2018-2019	9	-	8	-	8/89%	2/100%
2019-2020	8	-	8	-	8\100%	2/100%
2020-2021	8	-	7/84%	-	7/84%	1/50%
2021-2022	7	1\14 %	5\71 %	-	6\86 %	1\50%
2022-2023	7	1/14 %	5/71%	-	6/86%	1/50 %
2023-2024	6	2/33 %	4/67%	-	6/100%	1/100%

### Стаж работы педагогических работников (2023)

Из общего числа руководителей и учителей имеют стаж работы:

- до 5 лет - 0
- от 5 до 30 лет – 4 чел., 67%;
- более 30 лет – 2 чел., 33%.

### 3.3.3. Сведения о количественном составе педагогических работников (2023)

	Ко-во	%
Всего педагогических работников	6	100
Руководящие кадры	1	17
Учителей нач. классов	1	17
Учителей основного звена	4	67

**3.3.4. Педагоги, прошедшие подготовку в области современных образовательных технологий и информационно-коммуникационных технологий, в том числе в рамках аттестации**

№	Проблематика курсовой подготовки (тема, проблема и т.д.)	Кол-во педагогов в % к общему числу			
		2017-2018	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.год
1	Использование ИКТ в преподавании географии	1/12,5%			
2	ФГОС (курсы для учителей начальных классов)	2/22%		1/12	2/24%
3	Курсы для учителей, работающих в классах коррекции.		2/22 %		
4	ОРКСЭ		1/11%		
5	Концептуально-методологические основы внедрения ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		2/22%		4/56%
6	Теоретические и методологические аспекты подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ		1/11%		3/36%
7	Актуальные проблемы управления ОО	2/25%	2/25%	2/24%	
8	Формирование и развитие УУД на уроках информатики				
9	Актуальные проблемы преподавания истории, обществознания, математики, физики, биологии, музыки, изо, русского языка и литературы..	3/37,55%		1/12%	1/12%

### 3.3.5. Сведения об участии в мероприятиях учителей

ОО	Ф.И.О учителя	Название конкурса	Уровень конкурса (муниципальный)	Уровень конкурса (региональный)	Уровень конкурса (всероссийский)	Результаты
МОБУ «Хлебовская ООШ»	Дубинкина Татьяна Александровна	«Учитель Оренбуржья-2023»	+			Участник
МОБУ «Хлебовская ООШ»	Дзюбенко Галина Гумеровна	«Наставник молодых педагогов -2023»	+			Участник
МОБУ «Хлебовская ООШ»	Лобак Анастасия Владимировна	«Наставник молодых педагогов -2023»	+			участник
МОБУ «Хлебовская ООШ»	Золотухина Светлана Алексеевна	«Живая классика»	+	+		Победитель \ участник

Из таблицы видно, что учителя принимают участие в мероприятиях, в дальнейшем планируется быть более активными.

### 3.3.6. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во
Всего педагогических работников:		
Из них:		
- на I уровне		
- на II уровне		
- из них внешних совместителей		
Вакансии (указать должности)		Учитель нем физич
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	
	- с незак. высшим образованием	
	- со средним специальным образованием	
	- с общим средним образованием	
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	
	- высшую	
	- первую	

	- вторую	
Состав педагогического коллектива	- учитель	
	- социальный педагог	
	- педагог дополнительного образования	
	- педагог-организатор	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	
	5-10 лет	
	свыше 20 лет	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		

### Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

Школа одноэтажное блочное здание общей площадью 919,2 м<sup>2</sup>. Питание учащихся осуществлялось на основе договора с организацией общественного питания на базе МОБУ «Хлебовская ООШ» столовой, обеспеченной необходимым оборудованием. Бесплатным горячим питанием обеспечены учащиеся 1-9 классов, что составило 100% всех учащихся.

С целью информатизации образовательного процесса, эффективного использования современных педагогических технологий в школе сеть (wai-fai) с выходом в Интернет, учителя используют ноутбуки.

### Учебно-материальная база школы

№ п/п	Наименование	
1.	Число зданий, сооружений	1
2.	Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	919,2
3.	Число классных комнат	9
4	Библиотека	1
5	Число книг в библиотеке	6000
6	В т.ч. школьных учебников	500
7	Число ПК (включая ноутбуки, стационарные ПК)	8
8	Количество компьютеров, используемых в учебных целях	6

В целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся в 2023 году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- обеспечение пожарной безопасности (имеются планы пожарной эвакуации, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи; с сотрудниками проводятся инструктажи по правилам поведения во время пожара; совместно с сотрудниками противопожарной службой проводятся учебные эвакуации педагогов и учеников);
- обеспечение электробезопасности (периодически проводится проверка изоляции и заземления оборудования, проводятся беседы с обучающимися по правилам электробезопасности для школьников);

- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- пропаганда обеспечения безопасности на дорогах и железнодорожном транспорте (стенды «Безопасность дорожного движения»; обсуждение вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на родительских собраниях; проведение классными руководителями инструктажей учащихся по правилам безопасного движения на дорогах и железнодорожном транспорте на классных часах в конце каждой четверти; проведение в течение года бесед с обучающимися инспектором по пропаганде ПДД);
- взаимодействие с родителями, правоохранительными и другими структурами.

### 3.3.7. Комплексное оснащение учебного процесса:

<b>Показатель</b>	
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году Госпотребнадзора и Роспотребнадзора	
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения
	- доступа в школьной библиотеке
	- к информационным ресурсам Интернета
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;
	- создания и использования информации;
	- получения информации различными способами
	- реализации индивидуальных образовательных планов обуч
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследова
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюде
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реали
этапов	
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической образовательных программ	

### 3.3.8. Информационно-образовательная среда:

<b>Показатель</b>	
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-2 уровне	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса; - ресурсного обеспечения;

	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
	- мониторинг здоровья обучающихся;
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа и представления информации;
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей)
	б) педагогических работников,
	в) органов управления в сфере образования
	г) общественности
	д) учреждений дополнительного образования детей
	- % педагогических, руководящих работников образовательных организаций компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ
	- обеспечена поддержка применения ИКТ

Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем

### 3.3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

<b>Показатель</b>	
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-2 уровня	<p>Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся педагогических работников на основе современных информационных технологий области библиотечных услуг;</p> <p>- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствующим ФГОС;</p> <p>- обеспеченность официальными периодическими, справочными, библиографическими изданиями, научной литературой.</p>

### 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя. Администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через: мониторинг предметов Федерального компонента (контрольные работы по

текстам администрации 2 раза в год); ВШК состояния преподавания учебных предметов, воспитательной работы, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; ВШК состояния преподавания в 1-9 классах с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках; изучение спроса на образовательные услуги (элективные учебные предметы) на следующий учебный год; мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах. Результаты внутренней проверки обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Совета школы. По результатам анкетирования выявлено, что: 85% родителей удовлетворены уровнем преподавания, организацией школьного быта, питанием в школе, состоянием школьных помещений, - 85% родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением, отношением с педагогами, отношениями детей с педагогами - 100% родителей удовлетворены отношением ребёнка к школе в целом. Анализируя результаты анкетирования можно сделать вывод, что учащиеся и их родители, в основном, удовлетворены деятельностью, взаимоотношениями и комфортностью самочувствия в школе.

## **5. Содержание образовательного процесса:**

### **5.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в (начальной, основной) общеобразовательной школе:**

<b>Показатель</b>	
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирована организационно-педагогическими условиями и содержанием для реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта образования.
	- реализуемая основная образовательная программа образовательного учреждения
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.
Преимущество основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-2 уровня	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-2 уровня	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта образования;
	- выполнение требований к структуре по минимальному количеству учебных часов на каждой ступени;
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: духовно-нравственное; социальное; физическое; интеллектуальное; культурное; спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное;

	общеинтеллектуальное; общекультурное.
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-2 уровня	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, среднего (полного) общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-2 уровня	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:
	- кадровым;
	- финансовым;
	- материально-техническим;
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение);
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-2 уровня	- отражена специфика образовательной программы данного общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса

### 5.2. Учебный план:

<b>Показатель</b>	<b>Фактический показатель</b>
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	Утверждён руководителем ОУ, согласован с учредителем
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-2 уровня	- по соотношению частей для распределения учебных предметов федерального компонента стандарта общего образования, регионального компонента стандарта общего образования, компонента стандарта общеобразовательного учреждения (обязательной части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса и внеурочную деятельность).
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки обучающихся
	- в части соблюдения минимального количества учебных предметов в соответствии с базисным учебным планом для начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;
	- в части соблюдения преемственности в распределении учебных предметов по классам и ступеням обучения

	- в части реализации регионального компонента
	- в части соответствия наименований учебных программ
	- в части реализации потребностей и запросов учащихся

### 5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-2 ступени	соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-2 уровня	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с актом, регламентирующим данный порядок;
	Структура рабочей программы;
	- целям и задачам основной образовательной программы учреждения.
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)	100

### 5.4. Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными актами, регламентирующими режим работы ОУ, уставу (пятидневная неделя) и требованиями СанПиН	
Расписание занятий предусматривает	<p>на первом уровне обучения чередование основных предметов с уроками физкультуры</p> <p>на втором уровне обучения чередование предметов естественных и гуманитарного циклов</p> <p>дневную и недельную работоспособность обучающихся</p> <p>для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (для обучающихся 5-9 классов)</p> <p>сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузы продолжительностью не менее 20 минут</p> <p>- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут</p> <p>перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.</p>
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	<p>- наименования учебных предметов и элективных курсов;</p> <p>- количества часов в расписании занятий и учебном плане;</p> <p>- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;</p> <p>- реализации индивидуальных учебных планов.</p>

**6. Качество подготовки обучающихся и выпускников:**  
Содержание и качество подготовки обучающихся Статистика

показателей за 2020–2023годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021	2021-2022	2022-2023
		учебный Год	учебный год	учебный год
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся			
	на конец учебного года (для 2020–			
	2021 – на конец 2023 года), в том			
	числе:			
	– начальная школа	30	30	29
		15	10	10
	– основная школа			
		15	20	19
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных			
	на повторное обучение:	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа			
		-	-	-
<b>3</b>	Не получили аттестата об основном общем образовании	0	0	0
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца в основной школе			
		0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы остаётся прежним.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Сравнительный анализ успеваемости за 3 года

Учебный год	2 – 4 классы		5 – 9 классы		Итого по п/п
	Обученность	качество знаний	Обученность	качество знаний	
					Обученно

2020- 2021	100	40	100	60	100
2021-2022	100	44	100	30	100
2022-2023	100	20	100	47	100

По сравнению с прошлым годом успеваемость сохранилась, качество знаний в начальной школе понизилось на 22 процента. В основном звене качество знаний повысилось на 17 %. По школе качество знаний повысилось на 7%.

Ступень обучения		2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	20
4 класс	Общая успеваемость	100%	100,00%	100,00%	10
	Качество	67,00%	50,00%	67,00%	25
9 класс	Общая успеваемость	100	100,00%	100,00%	10
	Качество	33,00%	100,00%	50,00%	40

#### О количестве второгодников за 3года

Учебный год	Всего второгодников	% от числа всех учащихся	Из них второгодники в:		
			1-4 кл.	% от 1-4	числа
2020-2021	-	-	-	-	-
2021-2022	-	-	-	-	-
2022-2023	-	-	-	-	-

В течение многих лет в школе отсутствуют второгодники.

#### Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

		2023	
<b>Школьный уровень</b>			
Кол-во участников		20	
Победители и призёры		8	
<b>Районный уровень</b>			
Кол-во участников		1	
Победители и призёры		1	
<b>Областной уровень</b>			
Кол-во участников		0	

За последние годы количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников достигло 78%,наблюдается победители и призеры районного этапа. Многие из ребят участвовали в 3-х и более дисциплинах. Не поступило заявок на участие в олимпиаде по

технологии, немецкому языку. Это говорит о недостаточной работе педагогов по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам).

#### Результативность обучения в 2022-2023 учебном году

Учебный год закончили 29 учащихся 1-9 классов, из них 1-4 кл.- 10 человек, 5-9 кл.-19 человек.

По итогам прошедшего учебного года успеваемость в школе оставалась стабильной и составила 100% (в 2020-2021уч.год100%, в 2021-2022 уч.год-100%,2022-2023-100%). На повторное обучение учащихся не оставлено.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Успеваемость	Окончили на «4» и «5»	Качество	Неуспевающие
1	2	2	100	-	-	0
2	1	1	100	0	0	0
3	3	3	100	1	33	0
4	4	4	100	1	25	0
Итого	10	10	100	2	20	0
5	3	3	100	2	67	0
6	6	6	100	2	33	0
7 (ОВЗ)	1	1	100	0	0	0
8	4	4	100	3	75	0
9	5	5	100	2	40	0
Итого	19	19	100	9	47	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 22% процентов.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 17 процента, процент учащихся, окончивших на «5», отсутствует.

#### Результаты государственной итоговой аттестации в 4-м классе

##### Результаты комплексной работы в 4 классе

Предмет	Кол-во учеников, участвующих в ВПР				Результат в
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	

Русский язык, литература	6	-	4		100 %успешно 25% качества
Математика, окружающий мир	6	-	4		100% успешно 50% качества
окружающий мир	6	-	4		100 % качества 75 % успешно
<b>Общий балл</b>					

В соответствии Положением о формах и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации, календарным графиком на 2022-2023уч. год, с 15.04. по 25.05.2023 года в школе проводилась промежуточная аттестация учащихся 1-9 классов. К промежуточной (годовой) аттестации были допущены все обучающиеся МОБУ «Хлебовская ООШ».

**Цель проверки:** проверить степень обученности учащихся по пройденному в 2021-2022 учебном году программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся.

**Основание проведения анализа:** план внутри школьного контроля.

Результаты промежуточной аттестации в 1 классе за 2022-2023 уч.г

предмет	класс	колич.уч	Процент выполнения
Русский яз	1	2	100\90%(по баллам)
Литер. чт	1	2	100\90%
Математика	1	2	100\60%
Окруж мир	1	2	100\80%
Музыка	1	2	100\100%
ИЗО	1	2	100\100%
Технология	1	2	100\100%*
Физ.культ	1	2	100\100%*

Промежуточная аттестация обучающихся 1-9 классы осуществлялась по следующим предметам учебного плана:

Класс	Предмет	Форма проведения
1-4..	ИЗО	Творческая работа
1-4..	Технология	Творческая работа
1-4..	Окр.мир	Тест
1-4..	Чтение	Тест
1-4..	Математика	Контрольная работа
4	ОРКСЭ	Проект

1	Русский язык	Диктант
1	Музыка	Творческая работа
1	Физ-ра	Зачет
2	Русский язык	Диктант
2	Немецкий язык	Тест
2	Музыка	Творческая работа
2	Физ-ра	Зачет
3	Русский язык	Диктант
3	Немецкий язык	Тест
3	Музыка	Творческая работа
3	Физ-ра	Тест
4	Русский язык	Диктант
4	Немецкий язык	Тест
4	Музыка	Творческая работа
4	Физ-ра	Зачет

5	Биология	Тестирование
5	ОБЖ	Тестирование
5	Музыка	Творческая работа
5	Физ-ра	Зачет
5	Русский язык	Диктант
5	Литература	Тестирование
5	Немецкий язык	Контрольная работа
5	Математика	Контрольная работа
5	География	Тестирование
5	ОДНКНР	Тестирование
5	ИЗО	Творческая работа
5	История	Тестирование
5	Технология	Творческая работа

Класс	Предмет	Форма проведения
6	Биология	Тестирование
6	Музыка	Творческая работа
6	Физ-ра	Зачет

6	Русский язык	Диктант
6	Литература	Тестирование
6	Немецкий язык	Контрольная работа
6	Математика	Контрольная работа
6	География	Тестирование
6	ОДНКНР	Тестирование
6	Обществознание	Тестирование
6	ИЗО	Творческая работа
6	История	Тестирование
6	Технология	Творческая работа

Класс	Предмет	Форма проведения
7	Биология	Контрольная работа
7	Музыка	Творческая работа
7	Физ-ра	Зачет
7	Русский язык	Контрольная работа
7	Литература	Тестирование
7	Немецкий язык	Контрольная работа
7	Алгебра	Контрольная работа
7	География	Тестирование
7	Обществознание	Тестирование
7	ИЗО	Творческая работа
7	История	Тестирование
7	Информатика	Практическая работа
7	Технология	Творческая работа
7	ОБЖ	Тестирование
7	ВиС	Контрольная работа
7	Геометрия	Региональный зачет
7	Физика	Контрольная работа

Класс	Предмет	Форма проведения
8	Биология	Тест
8	География	Тест
8	История	Тест
8	Математика	Контрольная работа

8	Письмо	Контрольный диктант
8	Проф.трудовое обучение	Тест
8	СБО	Тест
8	Чтение	Тест
8	Обществознание	Тест
8	Физ-ра	Зачет
8	Музыка	Творческая работа

Класс	Предмет	Форма проведения
9	Биология	Контрольная работа
9	Физ-ра	Региональный зачет
9	Русский язык	Контрольная работа
9	Литература	Тестирование
9	Немецкий язык	Контрольная работа
9	Алгебра	Контрольная работа
9	География	Тестирование
9	ВиС	Контрольная работа
9	Геометрия	Контрольная работа
9	Физика	Контрольная работа
9	Обществознание	Тестирование
9	Химия	Контрольная работа
9	История	Тестирование
9	Технология	Творческая работа
9	Информатика	Практическая работа

Проверочные материалы промежуточной аттестации для 2-9 классов были разработаны учителями-предметниками на основании рабочих программ учителей, рассмотрены на заседании МО учителей – предметников, приняты на педагогическом совете.

#### Анализ промежуточной аттестации по предметам.

Предмет	кл.	Качество знаний по предмету, результаты контроля	Усп-сть в 4 четверти %	Ус
Русский язык	2	50	100	100
Литературное чтение	2	100	100	100

Математика	2	100	100	100
Окруж.мир	2	100	100	100
Русский язык	3	100	100	100
Литературное чтение	3	100	100	100
Немецкий язык	3	100	100	100
Математика	3	100	100	100
Окруж.мир	3	100	100	100
Русский язык	4	100	67	67
Литературное чтение	4	100	100	100
Математика	4	100	100	100
Окруж.мир	4	100	100	100
Русский язык	5	77	100	100
	6	34	100	100
	7	50	100	100
	8	20	100	100
	9	75	100	100
Литература	5			
	7	25	100	100
	8	60	100	100
	9	50	100	100
Родной(русский) язык	9	75	100	100
Родная(русская) ЛИТ	9	100	100	100
математика	5	34	83	83
	7	75	100	100

	8	60	100	100
математика	9	75	100	100
Биология	5	81	100	100
	7	67	100	100
	8	20	100	100
	9	80	100	100
Физика	7	25	100	100
	8	60	100	100
	9	25	100	100
Всеобщая история	5	0	100	100
История России	7	100	100	100
	8	100	100	100
	9	75	100	100
Обществознание	7	67	100	100
	8	0	100	100
	9	75	100	100
Иностранный язык	2	100	100	100
	3	100	100	100
	4	67	100	100
	5	34	100	100
	7	75	100	100
	8	60	100	100
	9	75	100	100
Второй ин.яз (английский)	9	75	100	100
География	5	66	100	100
	7	67	100	100

	8	100	100	100
	9	50	100	100
Информатика	7	67	100	100
	8	100	100	100
	9	100	100	100
Химия	8	100	100	100
	9	75	100	100

По результатам промежуточной аттестации с контрольными работами справились все учащиеся.

#### Результаты мониторинговых исследований качества обучения

В целях совершенствования единой системы оценки качества образования, обеспечения мониторинга качества образования в общеобразовательных организациях Оренбургской области, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР в 2023 году, Приказа Министерства образования Оренбургской области от 13.02.2023 № 01-21/181 «О проведении ВПР в 2023 ».

#### Количественный состав участников и итоги ВПР-2023

№ п/п	Класс	Участников	Предмет	Ср балл	Средняя оценка	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»
1	4	4	Русский язык	19	3	0	3	1
2	4	4	Математика	9	4	0	2	2
3	4	4	Окружающий мир	19	4	0	1	3
4	5	2	Математика	8	4	0	2	2
5	5	2	Русский язык	23	3	0	3	0

6	6	6	Математика	6	3	3	3	0
7	6	6	Русский язык	26	3	2	2	2
8	8	8	Математика	10	3	0	3	1
9	8	8	Русский язык	30	4	0	2	2

**Вывод:** в работе приняли участие 100 % учеников. Результаты проведенных ВПР показывает понижение качества по русскому языку в 4, 5, 6 классах, по математике в 6, 8 классах.

## 7. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель		
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-2 уровни		им
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		и
План методической работы школы.	-наличие плана методической работы;	е
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	пл
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	да
	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).	да
Методические объединения учителей	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	М пр М

		ру
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	д а
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической	д а
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	н е т
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	н е т
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	н е т
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	н е т
Самообразование педагогических работников	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	д а
общеобразовательного учреждения		
	- формы самообразования.	и ли вз ур ра со по об по об

Методическая служба является связующим звеном. Ее роль значительна в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. В течение года проводились семинарские занятия, учеба, участвовали в районных мероприятиях. Программа развития и образовательная программа определяли нормативно-организационную основу, стратегию совершенствования образовательного процесса. Анализируя деятельность педколлектива, можно сделать вывод, что ведется работа с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, обучение ориентируется на образовательные маршруты.

Уделяется внимание созданию условий и эффективному применению инновационных технологий для формирования УУД.

Для продолжения работы в этом направлении:

- совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся
- создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы по маршрутам



Полнота реализации	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.	
Наличие мониторинга воспитательного процесса.	
Реализация внеурочной деятельности: 1 уровень	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:
2 уровень	внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, -общееинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки; - олимпиады; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д.
Охват обучающихся внеурочными занятиями	

Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.	
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.
Работа с родителями	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; - документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; - используются разнообразные формы работы с родителями.

Состояние здоровья детей за последние 3 года

	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Кол-во детей по группам здоровья (в % к общему числу):		
I группа	18/56%	11\37 %
II группа	12/37,5%	15/52 %
III группа	2/6%	2/22 %
IV группа	0	0
V группа	0	1/34 %
Кол-во детей по физкультурным группам (в % к общему числу):		
основная группа	18/56%	11\37 %
подготовительная группа	12/37,5%	15/52 %
специальная группа	-	-
Наличие специальной медицинской группы (отметить знаком «+»)	2/6%	2/22 %
Статистические данные об оценке здоровья детей по различным параметрам (в %):		
-инфекционные заболевания:	-	-
- нарушения зрения и слуха:		
-нарушения опорно-двигательного аппарата:	4/12%	2/22 %

- нарушения речи: -хронические заболевания:	2/6%	2/22%  1/3 %
--	------	--------------------

### Система внеурочной деятельности

В системе единого образовательно-воспитательного пространства школы работа по внеурочной деятельности в 2022-2023 уч. г. была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность осуществлялась по пяти направлениям. У детей появилась возможность выбрать себе занятие по интересам и развивать свои творческие способности на бесплатной основе. В системе внеурочной деятельности были заняты 100 % обучающихся школы.

### Наполняемость занятий по направлениям

Направление	Кол-во участников	% от общего числа обучающихся
Спортивное	10	54,00%
Интеллектуальное (предметные)	29	100%
Всего	39	

### Основные направления воспитательной деятельности

Основной целью воспитательно-образовательного процесса в 2023 г. было определено способствование развитию свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению; ориентированной на творчество, на самопознание и самовоспитание, с чувством гражданской ответственности, политической культурой, личным достоинством согласно обозначенным в плане воспитательной работы школы по направлениям:

- Гражданско-патриотическое;
- Интеллектуально-познавательное;
- Спортивное;
- Художественно-эстетическое;

### Результативность участия ученических коллективов во внеклассной деятельности

Классными руководителями были разработаны и реализованы программы деятельности (*план ВР*) на 2022-2023 учебный год. Были определены цели, задачи внеклассной деятельности. Все классные руководители с 1 по 9 класс обеспечены основными нормативно – методическими рекомендациями по организации воспитательной работы в 2022-2023 учебном году.

Ежемесячно проводились заседания МО классных руководителей с целью организации и реализации различных мероприятий, совершенствования методической деятельности классных руководителей. В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать детей, умением

привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

### Задачи воспитательного процесса, способы их решения, результаты

- Активное формирование школьного самоуправления и создание условий для проявления неформального лидерства учащихся в классах и школе;
- Создание критериев воспитанности учащихся и возможностей для их проявления;
- Обеспечение новых подходов к организации воспитательного пространства и внедрении современных технологий воспитательной работы в воспитательный процесс;
- Создание условий для активного участия семьи в воспитательной системе школы;
- Вовлечение учащихся школы в активную жизнь в социуме и в общественных организациях
- Проведение всех внеклассных мероприятий на высоком эстетическом, этическом и культурном уровне;
- Создание традиций и обычаев внеклассной работы в школе;
- Формирование коллектива единомышленников из числа родителей, учащихся, коллег для создания воспитательной системы школы;
- Повышение методической и профессиональной культуры участников воспитательного процесса;
- Использование элементов прогнозирования и экспертной оценки результативности воспитательной системы школы.

### В течение всего учебного года Администрацией ОУ осуществлялся контроль по следующим параметрам:

1. Учебно-воспитательная работа (учёт посещаемости и успеваемости).
2. Составление социального паспорта школы (выявление малообеспеченных, многодетных, детей-инвалидов, подопечных детей и тд.)
3. Составлены психолого-педагогические характеристики классов, индивидуальные планы работы с детьми «группы риска» и их родителями.
4. Внешкольная и внеклассная работа (предупреждение и профилактика правонарушений, мероприятия по профилактике ПАВ (проведение клубных часов, лекции-беседы, анкетирование обучающихся)
5. Содействие в организации отдыха детей в каникулярное и внеурочное время.
6. Контроль за обучающимися, стоящими на внутришкольном контроле (посещение занятий, занятость во внеурочное время)
7. Работа с семьями:
  - выявление семей группы риска, сбор сведений о социальном статусе семей;
  - работа с семьями группы риска (взаимодействие с соответствующими органами и организациями);
  - семейное консультирование (рекомендации и советы родителям по разрешению конфликтных ситуаций, по вопросам воспитания, вопросам различных девиаций поведения ребенка);
  - организация совместной деятельности детей и родителей (привлечение родителей в участии в таких мероприятиях как «День матери», «День семьи», «Субботники» привлечение к совместному досугу родителей и ребенка).
8. Участие в операции «Подросток».

## Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма

### Профилактика правонарушений.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков не выявлено на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- своевременно ставились на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Проводилось обследование жилищно-бытовых условий обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты.

В план ВР включены мероприятия по профилактике правонарушений, включающие мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

### Информация о проведенных мероприятиях в рамках оперативно-профилактической операции «Территория безопасности»

<b>Название мероприятия</b>	<b>Тема</b>	<b>Ответственный</b>
Классные часы 1-9 кл	«Имею право знать»	Классные рук.
Размещение на информационных стендах тематических плакатов и листовок 1-9 кл	Что значит ЗОЖ?	Кл. рук
Профилактический час.	Причины. Поводы. Последствия. Видео-лекции	Классные рук., внештат.
Классные часы	Правила поведения на дороге.	Классные руководители
Акции	«Внимание дорога!»	Участковый

### Профилактические мероприятия, направленные на профилактику и борьбу с алкоголизацией и наркоманией среди несовершеннолетних

<b>месяц</b>	<b>мероприятие</b>	<b>ответственный</b>
сентябрь	<b>Классные часы</b> с 5 по 9 классы: «О вреде курения», «Вредные привычки»	Классные руководители
октябрь	<b>Беседы</b> с учащимися группы риска: беседа о вреде употребления ПАВ (с 5 по 9 классы)	Классные руководители
ноябрь	<b>Классный час.</b> Всероссийская акция «Мир без наркотиков».	Классные руководители

	<b>Классный час</b> «Сообща, где торгуют смертью» (5-9 кл) просмотр фильма	
январь	Круглые столы: «Не отнимай у себя завтра»	Классные руководит
февраль	<b>Беседы</b> с учащимися 7-9 кл: «Ты и Закон»	Работник органов полиции
март	<b>Классные часы</b> с 5 по 9 классы о вреде дурных привычек.	Классные руководители
апрель	<b>Общешкольная линейка:</b> «7 апреля — Всемирный день здоровья»	Кл. руководители

### Работа с семьей.

Со стороны школы родителям обучающихся оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах воспитания ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве, учащиеся, имеют возможность отдохнуть в летнем оздоровительном лагере.

В системе проводятся тематические родительские собрания.

Родители принимают участие во многих проводимых мероприятиях – классных часах, в организации общешкольных мероприятий.

### Работа библиотекаря

Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной и сельской библиотекой. Библиотекарем проводится продуктивная работа по всем восьми направлениям УВП, постоянно действуют тематические книжные выставки. Библиотекой оформляются тематические выставки с обзором книг, организуются традиционные школьные ярмарки. Одной из задач работы является разработка библиотечных технологий и методики совместной деятельности педагогического коллектива и библиотекаря по развитию интересов и творческого развития учащихся.

Слаженная работа классных руководителей и учителей-предметников помогает учащимся в определении своих возможностей, способностей, исходя из склонностей, интересов, состояния здоровья; оказание методической помощи родителям в воспитании и обучении детей.

В воспитывающей деятельности необходимо продолжить создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно-способной и социально-адаптированной личности.

### Социальная активность и внешние связи школы

Основными целями работы в этом направлении является повышение эффективности деятельности школьного сообщества и активизация сотрудничества школы, родителей и других социальных партнеров.

Педагогический коллектив школы стремится использовать все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечения обучающихся в активную социально-значимую деятельность, привлечения общественности к организации образовательного процесса, внеклассной и внешкольной деятельности.

### Финансово-экономическая деятельность

Платные образовательные услуги школа не оказывает. Основной проблемой финансирования является недостаток финансовых средств для усиления материальной базы, для полноценного ремонта. Среди приоритетных направлений развития школы можно выделить дальнейшую информатизацию учебно — воспитательного процесса, оснащение и обновление школы новой компьютерной техникой, создание информационных способов обучения и контроля знаний, улучшение материальной базы. Большую помощь в реализации этого направления оказывают родители, спонсоры.

#### Анализ показателей деятельности МОБУ «Хлебовская ООШ»

##### 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	На конец 2023г	Примечание
1.1	Общая численность учащихся	человек	30	29	29	уменьшение
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10	10	10	стабильно
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	20	19	19	стабильно
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0	0	

Число учащихся в школе уменьшилось.

##### Оценка образовательной деятельности. Результаты промежуточной аттестации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	Примечание

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	11/37	12/41	7/24	снизился
-----	--	---------------	-------	-------	------	----------

В школе организован внутришкольный контроль, позволяющий отслеживать индивидуальные достижения обучающихся, осуществляется контроль качества обучения в форме входного, промежуточного и итогового контроля, анализируются результаты независимой оценки качества образования, контролируется качество преподавания предметов. Ведется индивидуальная работа с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся разных групп учебной мотивации.

Анализ показателей образовательной деятельности. Результаты государственной итоговой аттестации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	Примечание
1.6	Средний балл государственной	- балл	32	26	26	В среднем стабильно

	итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку					
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	- балл	14	15	14	В среднем стабильно
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- балл	-	-	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- балл	-	-	-	-

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0\0	0\0	стабильно
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0\0	0\0	стабильно
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/ %	-	-	-	-

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/ %	-	-	-	-
1.14	Численность/ Удельный вес	человек/ %	0/0	0\0	0\0	стабильно

	численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании, в общей численности выпускников 9 класса					
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/ %	-	-	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном образовании с отличием, в общей численности	человек/ %	0/0	0\0	0\0	стабильно

	выпускников 9 класса					
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/ %	-	-	-	-

Анализ участия учащихся в олимпиадах и конкурсах

п/п	Показатели	Единица измерения	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	Примечание
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	23/76	23/76	19/67	уменьшение
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	0/0	0/0	0/0	уменьшение
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	0/0	0/0	0/0	-

1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	0/0	0/0	0/0	-
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0/0	0/0	0/0	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных	человек/ %	6/30	5/21	5/21	В среднем стабильно

	олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся					
--	--	--	--	--	--	--

Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах остается на среднем уровне, результаты получают обучающиеся, участвовавшие в дистанционных и заочных конкурсах. Число победителей и призеров в муниципальных конкурсах стабильно.

Анализ показателей образовательной деятельности. Профильное обучение.

п/п	Показатели	Единица измерения	2020-2021уч.г.	2021-2022уч.г.	2022-2023уч.г.	Примечание
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0	0/0	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках	человек/ %	0/0	0/0	0/0	-

	профильного обучения, в общей численности учащихся					
--	--	--	--	--	--	--

Профильное обучение в МОБУ «Хлебовская ООШ» не ведется.

## 2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

п/п	Показатели	Единица измерения	2020-2021 уч.г.	2021-2022уч.г.	2022-2023 уч.г.	Примечание
2.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8	6	6	В среднем стабильно
2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	7/86	5/83	5\83	В среднем стабильно
2.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	7/86	5/83	5\83	стабильно

2.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	1/13	1/17	0	уменьшение
2.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	3/43	3/43	3/43	стабильно

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников					
2.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	8/100	5/83	6/100	Увеличение
2.6.1	Высшая	человек/ %	0	0	1/17	Увеличение

2.6.2	Первая	человек/ %	8/100	5/83	5/83	В среднем стабильно
2.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %				
2.7.1	До 5 лет	человек/ %	1/13	1/17	0	уменьшение
2.7.2	Свыше 30 лет	человек/ %	7/87	4/67	4/67	В среднем стабильно
2.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0/0	1/17	1/17	
2.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	6/75	5/83	4/67	

2.10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	0	0	0	стабильно
2.11	Численность/удельный вес численности педагогических и	человек/ %	3/43	4/57	4/57	увеличение

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей					
--	---	--	--	--	--	--

	численность и педагогических и административно- хозяйственных работников					
--	---	--	--	--	--	--

Ведущим фактором обеспечения качества образования учащихся является высокий уровень компетентности педагогов. Уровень образования и квалификации педагогических работников на достаточном уровне. В школе ведется целенаправленная работа по развитию профессиональных компетентностей педагогов через систему внешнего и внутреннего повышения квалификации. Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации.

### 3. Инфраструктура образовательной организации

п/п	Показатели	Единица измерения	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	Примечание
3.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8	0,8	0,8	увеличение
3.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12	14	14	относительно стабильно
3.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да	
3.4	Наличие читального зала	да/нет	нет	нет	нет	

	ала библиотеки, в том числе:					
3.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет	нет	
3.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	нет	
3.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет	нет	
3.4.4	С выходом в Интернет компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да	
3.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет	нет	
3.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	человек/%	30/100	29/100	29/100	стабильно

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся					
3.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	18 кв. м	15 кв. м	15 кв. м	

Инфраструктура школы развивается, производится ремонт помещений, оснащается оборудованием, улучшаются условия обучения школьников.

### **9. Общие выводы:**

**9.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика («точки роста»):**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Результат</b>
1.	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. На протяжении трёх последних лет нет условно переведённых учащихся.</li> <li>2. Все учащиеся класса выравнивания осваивают образовательный стандарт.</li> <li>3. По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания</li> <li>4. Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.</li> </ol>
2.	Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышается результативность участия в районных, региональных и федеральных мероприятиях.</li> <li>2. Воспитанники школы в течение 10 лет не являются участниками ДТП.</li> <li>3. Возросла активность родительской общественности (с 57% до 93%)</li> <li>4. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях (до 100%).</li> </ol>
3.	Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выросла доля учителей, имеющих квалификационную категорию.</li> <li>2. Увеличилось количество районных семинаров и выступлений на них.</li> <li>3. Увеличилось количество участия в</li> </ol>

**Вывод:**

Анализ показателей указывает на то, что МОБУ «Хлебовская ООШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МОБУ «Хлебовская ООШ» созданы условия для реализации обновленного ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО и ООО в соответствии с ФОП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по теме «Внедрение ФОП начального, основного общего образования (НОО, ООО)»

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют средним уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся.

С 1 сентября 2023 года МОБУ «Хлебовская ООШ» приступила к реализации обновленного ФГОС и ФОП начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, от 18.05.2023 № 372 и обновленного ФГОС и ФОП основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, от 18.05.2023 № 370 в 1-9-х классах.