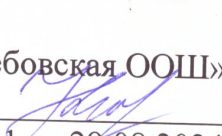
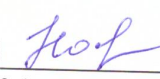
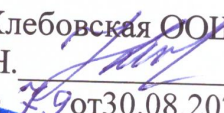


Рассмотрено Педагогическим советом Директор МОБУ «Хлебовская ООШ» Кичко Т.Н.  Протокол №1 от 29.08.2024	Согласовано Председателем Совета школы Носова Ф.З.  Протокол №1 от 28.08.2024	Утверждено Директор МОБУ «Хлебовская ООШ» Кичко Т.Н.  Приказ № 79 от 30.08.2024
---	---	--



Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
"Хлебовская основная общеобразовательная школа"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
начального общего образования  
на 2024 – 2025 учебный год

Новосергиевский муниципальный район, Оренбургская область 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Хлебовская основная общеобразовательная школа"(далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. От 12.08.2022 № 732).

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Хлебовская основная общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план основного общего образования МОБУ «Хлебовская основная общеобразовательная школа» составлен с учетом наличия педагогических кадров, традиций школы, программно-методического обеспечения и материальной базы на основе следующих нормативных правовых документов и инструктивно – методических материалов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ  
«Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28);

Федеральная основная образовательная программа основного общего образования (далее — ФОПООО) (приказ № 370 от 18.05.2023 г.);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 года № 3  
1 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и

науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФГОС НОО и ООО»;

Приказ Министерства просвещения от 27 декабря 2023 года № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФГОС ООО и СОО»;

Приказ Министерства просвещения от 1 февраля 2024 года № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФОП ООО и СОО»;

Приказ Министерства просвещения от 19 марта 2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФОП НОО, ООО и СОО»;

Приказ министерства просвещения РФ от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений ФГОС ООО»

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Учебный год в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении "Хлебовская основная общеобразовательная школа" начинается 02.09.2024г. и заканчивается 26.05.2025г.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу

по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В соответствии с ФГОС НОО определены следующие обязательные предметные области и учебные предметы, которые должны быть реализованы в урочной деятельности в 1-4 классах:

Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);  
Иностранный язык (немецкий язык);  
Математика и информатика (математика);  
Обществознание и естествознание (окружающий мир);  
- основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ: модуль «Основы светской этики»);

искусство (изобразительное искусство, музыка);  
технология труд (технология);  
физическая культура (физическая культура).

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена двумя учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение».

Изучение предмета «Русский язык» (5 часов в неделю) в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» (4 часа в неделю) в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Иностранный язык»** (немецкий язык) по 2 часа в неделю в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом **«Математика»**, который изучается по 4 часа в неделю. Изучение Математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область **«Информатика и ИКТ»** во 2-4 классах, направлена на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности и изучается в рамках учебного модуля и в рамках учебного предмета Труд (технология).

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** реализуется средствами предмета **«Окружающий мир»**, который изучается по 2 часа в неделю и является интегрированным курсом. Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Искусство»** представлена двумя учебными предметами: **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**, которые проводятся отдельно (**«Музыка»** – 1 час, **«Изобразительное искусство»** – 1 час). Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Труд (Технология)»**, который изучается по 1 часу в неделю. Учебный предмет **«Труд (технология)»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов

(математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Предметная область «**Физическая культура**» реализуется средствами предмета «Физическая культура» (2 часа в неделю в 1-4 классах). Третий час физической культуры в 1-3 классах реализуется за счет внеурочной деятельности ОФП (1 ч.).

Занятия по «Физической культуре» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовке ученика.

В 4 классе реализуется комплексный учебный курс «**Основы религиозных культур и светской этики**» проводится в 4 классе по 1 часу в неделю.

Обучающимся на выбор предлагается изучение православной, исламской, буддийской, иудейской или сразу всех мировых религиозных культур, а также светской этики. Курс ОРКСЭ включает в себя уроки, посвященные патриотическим ценностям, межкультурному и межконфессиональному диалогу. Выбор модуля, «Основы религиозной культуры и светской этики», осуществлен родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и зафиксирован протоколами родительских собраний. На основании произведенного выбора сформирована 1 группа учащихся по изучению модуля «Основы религиозной культуры и светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В МОБУ «Хлебовская ООШ» языком обучения является Русский язык.

В учебном плане предусмотрены часы для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения всего объема учебной дисциплины за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, с графиком мероприятий по оценке образовательных достижений обучающихся и порядком проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах,

периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Хлебовская основная общеобразовательная школа»".

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2 класса, в конце каждого учебного года по каждому изучаемому предмету и является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МОБУ «Хлебовская ООШ».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МОБУ «Хлебовская ООШ».

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается промежуточной аттестацией.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».



Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения "Хлебовская основная общеобразовательная школа".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык ( немецкий язык)	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

## Приложение 1

### К учебному плану начального общего образования на 2024-2025 учебном году.

#### Промежуточная аттестации обучающихся начальной школы.

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации		
	2 кл	3 кл	4 кл
Русский язык	Диктант	Диктант	Контрольная работа
Литературное чтение	Техника чтения	Техника чтения	Техника чтения
Иностранный язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Тестирование	Тестирование	Контрольная работа
Музыка	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Труд(технология)	Проект	Проект	Проект
Физическая культура	зачёт	зачёт	Обязательный региональный зачёт
Основы религиозных культур и светской этики			Защита проекта

*Программно – методическое обеспечение  
учебного плана на 2024-2025 учебный год  
МОБУ «Хлебовская основная общеобразовательная школа»  
Новосергиевского района Оренбургской области  
Начальное общее образование*

№ п/п	№ учебника в федеральном перечне учебников	Автор	Наименование учебника	Класс	Издательство	Год издания
Русский язык						
1	1.1.1.1.1.1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А.	Азбука в 2х частях	1класс	Просвещение	2021

2	1.1.1.1.1.1. 2	Канакина В.П., Горецкий В.Г	Русский язык.	1 класс	Просвещение	2021
3	1.1.1.1.1.1. 3	Канакина В.П., Горецкий В.Г	Русский язык в 2х частях	2 класс	Просвещение	2020
4	1.1.1.1.1.1. 4	Канакина В.П., Горецкий В.Г	Русский язык в 2х частях	3 класс	Просвещение	2020
5	1.1.1.1.1.1. 5	Канакина В.П., Горецкий В.Г	Русский язык в 2х частях	4 класс	Просвещение	2020

Литературное чтение

6	1.1.1.1.2.1. 1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение в 2х частях	1 класс	Просвещение	2021
7	1.1.1.1.2.1. 2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение в 2х частях	2 класс	Просвещение	2020
8	1.1.1.1.2.1. 3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение в 2х частях	3 класс	Просвещение	2020
9	1.1.1.1.2.1. 4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение в 2х частях	4 класс	Просвещение	2020

Иностранный язык

10	1.1.1.3.1.3. 1	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык в 2х частях	2 класс	Просвещение	2020
11	1.1.1.3.1.3. 2	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык в 2х частях	3 класс	Просвещение	2020
12	1.1.1.3.1.3. 3	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык в 2х частях	4 класс	Просвещение	2020

Математика

13	1.1.1.4.1.1. 1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика в 2х частях	1 класс	Просвещение	2021
----	-------------------	--	---------------------------	---------	-------------	------

4	1.1.1.4.1.1. 2	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. <i>Баниста Бани</i>	Математика в 2х частях	2 класс	Просвещение	2020
5	1.1.1.4.1.1. 3	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика в 2х частях	3 класс	Просвещение	2020
6	1.1.1.4.1.1. 4	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика в 2х частях	4 класс	Просвещение	2020

Окружающий мир						
7	1.1.1.5.1.1. 1	Плешаков А.А.	Окружающий мир в 2х частях	1 класс	Просвещение	2021
18	1.1.1.5.1.1. 2	Плешаков А.А.	Окружающий мир в 2х частях	2 класс	Просвещение	2020
19	1.1.1.5.1.1. 3	Плешаков А.А.	Окружающий мир в 2х частях	3 класс	Просвещение	2020
20	1.1.1.5.1.1. 4	Плешаков А.А.	Окружающий мир в 2х частях	4 класс	Просвещение	2020

Основы религиозных культур и светской этики						
21	1.1.1.6.1.6. 1	Шемшурин А.И., Шемшурин А.А.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	4 класс	Просвещение	2020

Изобразительное искусство						
22	1.1.1.7.1.1. 1	Неменская Л.А., под редакцией Неменского Б.М.	Изобразитель ное искусство	1 класс	Просвещение	2020
23	1.1.1.7.1.1. 2	Коротеева Е.И., под редакцией Неменского Б.М.	Изобразитель ное искусство	2 класс	Просвещение	2020

24	1.1.1.7.1.1. 3	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С., под редакцией Неменского Б.М.	Изобразитель ное искусство	3 класс	Просвещение	2020
25	1.1.1.7.1.1. 4	Неменская Л.А., под редакцией Неменского Б.М.	Изобразитель ное искусство	4 класс	Просвещение	2020

Музыка

26	1.1.1.7.2.1. 1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С	Музыка	1 класс	Просвещение	2020
27	1.1.1.7.2.1. 2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С	Музыка	1 класс	Просвещение	2020
28	1.1.1.7.2.1. 3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С	Музыка	1 класс	Просвещение	2020
29	1.1.1.7.2.1. 4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С	Музыка	1 класс	Просвещение	2020

Технология

30	1.1.1.8.1.1. 1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	1 класс	Просвещение	2020
31	1.1.1.8.1.1. 2	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	1 класс	Просвещение	2020
32	1.1.1.8.1.1. 3	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	1 класс	Просвещение	2020
33	1.1.1.8.1.1. 4	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	1 класс	Просвещение	2020

Физическая культура

34	1.1.1.9.1.2. 1	Матвеев А.П.	Физическая культура	1 класс	Просвещение	2022
35	1.1.1.9.1.2. 2	Матвеев А.П.	Физическая культура	2 класс	Просвещение	2022
36	1.1.1.9.1.2. 3	Матвеев А.П.	Физическая культура	3 класс	Просвещение	2022
37	1.1.1.9.1.2. 4	Матвеев А.П.	Физическая культура	4 класс	Просвещение	2022