

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Хлебовская основная общеобразовательная школа»
МОБУ «Хлебовская ООШ»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОБУ «Хлебовская ООШ»
От 31.03.2025 г., протокол № 4



Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Хлебовская основная общеобразовательная школа»
Новосергиевского района, Оренбургской области
за 2024 год.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Хлебовская основная общеобразовательная школа» Новосергиевского района Оренбургской области (МОБУ «Хлебовская ООШ»)
Руководитель	Кичко Татьяна Николаевна
Юридический и фактический адреса (местонахождение) Организации	461216, Оренбургская область, Новосергиевский район, поселок Хлебовка, улица Лесная, 17
Телефон, факс	83533995101
Адрес электронной почты	hlebovka@mail.ru
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования осуществляет Администрация муниципального образования «Новосергиевский район Оренбургской области» МКУ «Отдел образования администрации МО «Новосергиевский район Оренбургской области».
Дата создания	1967 год
Лицензия	от 18.08.2015 № 0003793, серия 56 ЛО1 № 0003587
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585

Основным видом деятельности МОБУ «Хлебовская ООШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также МОБУ «Хлебовская ООШ» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МОБУ «Хлебовская ООШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОБУ «Хлебовская ООШ»
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОБУ «Хлебовская ООШ», в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в МОБУ «Хлебовская ООШ» создано предметное методическое объединение учителей-предметников.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МОБУ «Хлебовская ООШ» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления МОБУ «Хлебовская ООШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОБУ «Хлебовская ООШ» организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021),
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	6 (1 обучающийся на дому ОВЗ 8.4.)
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	16

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 22 обучающихся.

МОБУ «Хлебовская ООШ» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- дополнительные общеразвивающие программы.

При разработке ООП МОБУ «Хлебовская ООШ» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ МОБУ «Хлебовская ООШ» ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс МОБУ «Хлебовская ООШ».

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МОБУ «Хлебовская ООШ» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МОБУ «Хлебовская ООШ» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по применению цифровых образовательных платформ ФГИС «Моя школа», «Учи.ру», «Яндекс Учебник».

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МОБУ «Хлебовская ООШ» не обучаются.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МОБУ «Хлебовская ООШ».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, беседы, классные часы. С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем здании школы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в МОБУ «Хлебовская ООШ» проводятся в соответствии с

календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- беседы;
- игры;
- викторины.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МОБУ «Хлебовская ООШ» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий МОБУ «Хлебовская ООШ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	январь	Руководитель МО классных руководителей Дзюбенко О.В.	22 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее»	февраль	учитель русского языка и литературы Золотухина С.А.	15 обучающихся
Акция «Вместе с мамой»	март	Руководитель МО классных руководителей Дзюбенко О.В.	16 обучающихся
Выставки творческих работ, выполненных детьми и их родителями, «Очумелые ручки»	апрель	Классные руководители	22 обучающихся
Семейный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	май	учитель ОБЗР- Дзюбенко О.В.	22 обучающихся
День защиты детей «Праздник моей семьи»	июнь	Классные руководители	22 обучающихся
Тематические выставки, посвященные Году семьи	октябрь	Ответственный	22 обучающихся
Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери	ноябрь	Классные руководители	22 обучающихся
Семейный новый год	декабрь	Классные руководители	22 обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 80 процентов семей обучающихся.

В 2024 учебном году продолжена **профориентационная работа** со школьниками и внедрена Единая модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум.

Профориентационная работа в МОБУ «Хлебовская ООШ» строится по следующей схеме:

1–5-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

6–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально- опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно- нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

МОБУ «Хлебовская ООШ» проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 95 процентов;
- на уровне ООШ – 96 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МОБУ «Хлебовская ООШ», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МОБУ «Хлебовская ООШ», например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО.

В 2024 году в МОБУ «Хлебовская ООШ» особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы МОБУ «Хлебовская

ООШ» дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 5 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

Эффективность воспитательной работы МОБУ «Хлебовская ООШ» в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы МОБУ «Хлебовская ООШ» в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в МОБУ «Хлебовская ООШ» в 2024 году составил 100 процента.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 16 обучающихся и 8 родителей выявили, что общеинтеллектуальное направление выбрало 100 процентов, общекультурное – 100 процентов, социальное – 88 процентов, спортивно-оздоровительное – 100 процентов, духовно-нравственное — 70 процентов, техническое — 60 процентов.

Спортивно-оздоровительное направление Программа «ОФП» направлена на создание организационно-педагогических условий для формирования установки у учащихся на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках. Занятия построены таким образом, что вне зависимости от содержания занятия происходит развитие различных видов универсальных учебных действий: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных.

Духовно-нравственное направление Курс «Мое Оренбуржье» направлен на продолжение формирования способов деятельности информационного самообеспечения во внеурочной деятельности, формирование и развитие у учащихся интереса и любви к родному краю. Курс направлен на принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей, развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, формирование основ российской гражданской идентичности, пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, формирование патриотизма и гражданской солидарности, развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Общеинтеллектуальное направление

Курс «Шахматы для начинающих» способствует личностному и интеллектуальному развитию учащихся, формированию общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Положительно влияет на совершенствование у обучающихся многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, волевое управление поведением.

Общекультурное направление Курс «Покорить географических широт» способствует повысить интерес к наукам географического направления, расширить знания в этой сфере, способствует профессиональной ориентации и выбору будущей профессии, решению определенных вопросов экологического воспитания.

Одной из целей предлагаемой программы является также подготовка и развитие практических умений и навыков обучающихся в области исследовательской деятельности.

Социальное направление Курс «Функциональная грамотности» направлен на развитие способностей обучающихся в области финансов, повышение мотивации к учебному процессу, расширение круга интересов и кругозора, а также программа направлена на формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансового грамотного поведения

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Факел». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: общая физическая подготовка, легкая атлетика, подвижные игры, лыжи.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием 100 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МОБУ «Хлебовская ООШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными

нормативными актами МОБУ «Хлебовская ООШ».

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–9-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МОБУ «Хлебовская ООШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий - 8ч 30мин

Перемены - 10 мин

На второй и третьей перемене организовано питание обучающихся - 20 мин

Окончание учебных занятий – 14ч 10 мин

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

В 2024/2025 учебном году МОБУ «Хлебовская ООШ» усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

Домашние задания в МОБУ «Хлебовская ООШ» направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют от успешном освоении обучающимися основных образовательных программ

классы														
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2% (в 2023 году был 38%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор (обществознание, география). Общая численность выпускников 9 класса – 3 человека. В 2022 и 2023 годах в МОБУ «Хлебовская ООШ» обучающихся 9 класса было- 5 человек.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОБУ «Хлебовская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Предмет	Сдавали всего человек	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	3	100%	67%	3,5
Математика	3	100%	33%	4
География	3	100%	67%	3,5
Обществознание	3	100%	67%	4
Итого:	3	100%	59%	3,8

Все девятиклассники МОБУ «Хлебовская ООШ» успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ВПР

На основании приказа Рособнадзора от 21.12.2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», в соответствии с письмом министерства образования Оренбургской области «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа по МОБУ «Хлебовская ООШ» от 01.03.2024 г № 22 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8 классах с 19.03.2024 по 15.04.2024 года.

Результаты ВПР 2024 год в 4 классе

Предмет	Кол-во участников	Результаты					
		2	3	4	5	Качество знаний	Успеваемость
Математика	2	0	1	1	0	100 %	50 %
Русский язык	2	0	1	1	0	100 %	50 %
Окружающий мир	2	0	0	2	0	100 %	100 %

Анализ выполнения ВПР по математике в 4 классе показывает, что половина обучающихся справились с контрольными работами на хорошо, успеваемость составила 50%, качество знаний 100%.

Анализ выполнения ВПР по русскому языку в 4 классе показывает, что половина обучающихся справились с контрольными работами на хорошо, успеваемость составила 50 %, качество знаний - 100%

Анализ выполнения ВПР по окружающему миру в 4 классе показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, качество знаний 100%

Таблица соответствия отметок ВПР и текущих отметок по журналу

	Математика	Русский язык	Окружающий мир	
Понизили оценку	0 %	0 %	0 %	
Подтвердили оценку	100 %	100 %	100 %	
Повысили оценку	0%	0%	0%	

По полученным результатам ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100 % учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.

Результаты ВПР 2024 год в 5 классе

Дата проведения	Предмет	Кол-во участников	Результаты					
			2	3	4	5	Качество знаний	Успеваемость
20.03.2024	Математика	4	0	1	3	0	100 %	75 %
03.04.2024	Русский язык	4	0	2	2	0	100 %	50 %
04.04.2024	Биология	4	0	3	1	0	100 %	25 %
05.04.2024	История	4	0	2	1	1	100 %	50 %

Анализ выполнения ВПР по математике в 5 классе показывает, что большая половина обучающихся справились с контрольными работами на хорошо, успеваемость составила 70%, качество знаний 100%.

Анализ выполнения ВПР по русскому языку в 5 классе показывает, что половина обучающихся справились с контрольными работами на хорошо, успеваемость составила 50 %, качество знаний - 100%

Анализ выполнения ВПР по биологии в 5 классе показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, качество знаний 25%.

Анализ выполнения ВПР по истории в 5 классе показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, качество знаний 50%.

Таблица соответствия отметок ВПР и текущих отметок по журналу

	Математика	Русский язык	Биология	История
Понизили оценку	0 %	0 %	50 %	0 %
Подтвердили оценку	100 %	100 %	50 %	75 %
Повысили оценку	0%	0%	0%	25 %

По полученным результатам ВПР в 5 классе по русскому языку, математике в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100 % учеников 5х классов оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Повысили отметку по ВПР история 25 % в сравнении с отметками по журналу. Понизили 50% процентов учащихся от общего количества по биологии.

Сравнительный анализ по годам.

Год проведения ВПР	Предмет	Результат	
		Качество знаний	Успеваемость
2024	Русский язык	100 %	50 %
2023	Русский язык	100 %	25 %
2024	Математика	100 %	50 %
2023	Математика	100 %	50 %

Согласно сравнительному анализу за 2023,2024 год можно сделать вывод, что за два года ученики подтвердили свои результаты по математике и понизили результаты на 25 % по русскому языку.

Результаты ВПР 2024 год в 6 классе

Дата проведения	Предмет	Кол-во участников	Результаты					
			2	3	4	5	Качество знаний	Успеваемость
08.04.2024	Математика	2	0	1	1	0	100%	50 %
10.04.2024	Русский язык	2	0	1	1	0	100%	50 %
09.04.2024	История	2	0	0	2	0	100 %	100 %
11.04.2024	География	2	0	0	2	0	100 %	100 %

Анализ выполнения ВПР по математике в 6 классе показывает, что половина обучающихся справились с контрольными работами на хорошо, успеваемость составила 50%, качество знаний 100%.

Анализ выполнения ВПР по русскому языку в 6 классе показывает, что половина обучающихся справились с контрольными работами на хорошо, успеваемость составила 50 %, качество знаний - 100%

Анализ выполнения ВПР по истории в 6 классе показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, качество знаний 100%.

Анализ выполнения ВПР по географии в 6 классе показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, качество знаний 100%.

Таблица соответствия отметок ВПР и текущих отметок по журналу

	Математика	Русский язык	География	История
Понизили оценку	0 %	0 %	100 %	0 %
Подтвердили оценку	100 %	100 %	100 %	100 %
Повысили оценку	0%	0%	0%	0 %

По полученным результатам ВПР в 6 классе по всем предметам в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100 % учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала..

Сравнительный анализ по годам.

Год проведения ВПР	Предмет	Результат	
		Качество знаний	Успеваемость
2024	Русский язык	100 %	50%
2023	Русский язык	100 %	0 %
2022	Русский язык	100 %	50 %
2024	Математика	100%	50%
2023	Математика	100%	50%
2022	Математика	100 %	50 %
2024	История	100 %	100 %
2023	История	100 %	50 %

Согласно сравнительному анализу за 2022,2023,2024 год можно сделать вывод, что за три года ученики подтвердили свои результаты по математике, по русскому языку в 2023 году понизили результат (адаптация) и повысили результаты по истории на 50 %

Результаты ВПР 2024 год в 7 классе

Дата проведения	Предмет	Кол-во участников	Результаты					
			2	3	4	5	Качество знаний	Успеваемость
12.04.2024	Математика	5	0	3	2	0	100 %	40 %
15.04.2024	Русский язык	6	0	3	3	0	100 %	50 %
16.04.2024	Биология	6	0	5	1	0	100 %	17 %
17.04.2024	История	6	0	6	0	0	100 %	0 %

Анализ выполнения ВПР по математике в 7 классе показывает, что все учащиеся справились с контрольными работами. успеваемость составила 40%, качество знаний 100%.

Анализ выполнения ВПР по русскому языку в 7 классе показывает, что половина обучающихся справились с контрольными работами на хорошо, успеваемость составила 50 %, качество знаний - 100%

Анализ выполнения ВПР по биологии в 7 классе показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, качество знаний 17%.

Анализ выполнения ВПР по истории в 7 классе показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами на удовлетворительно, успеваемость составила 100%, качество знаний 0%.

Таблица соответствия отметок ВПР и текущих отметок по журналу

	Математика	Русский язык	Биология	История
Понизили оценку	0 %	0 %	17%	33 %
Подтвердили оценку	100 %	100 %	83 %	67%
Повысили оценку	0%	0%	0%	0 %

По полученным результатам ВПР в 7 классе по математике и русскому языку оправдали свои отметки. По биологии понизили результаты на 17 %. По истории на 33 % понижение.

Сравнительный анализ по годам.

Год проведения ВПР	Предмет	Результат	
		Качество знаний	Успеваемость
2024	Русский язык	100 %	50%
2023	Русский язык	83 %	33 %
2022	Русский язык	60%	20%
2024	Математика	100%	40%

2023	Математика	50 %	50 %
2022	Математика	60 %	0 %
2024	История	100 %	0 %
2024	Биология	100%	17 %

Согласно сравнительному анализу за 2022,2023,2024 год можно сделать вывод, что за три года ученики повысили результаты по математике, русскому языку.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

Международные конкурсы	Кол-во призовых мест	Всероссийские конкурсы	Кол-во призовых мест	Региональные конкурсы	Кол-во призовых мест	Муниципальные конкурсы	Кол-во призовых мест	Кол-во учащихся
12	0	12	0	1	0	6	8	2

Международное участие в конкурсах:

- количество школьников от общего числа -12, 41% участия.

Всероссийское участие в конкурсах:

- количество школьников от общего -41% участия.

Региональное участие школьников в конкурсах

- количество школьников от общего - 1, 4% участия.

Муниципальное участие школьников в конкурсах:

– количество школьников от общего участия-100%.

Участие во всероссийской олимпиаде школьников 5-9 классов

18 обучающихся образовательной организации (62%) участвовали в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Участниками муниципального этапа стали ученица 7 класса 1 (5%) участников школьного этапа по учебному предмету математика.

VI. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников

Год выпуска	Количество выпускников	Выпускники			
		продолжившие обучение в другой ОО		продолжившие обучение в НПО, СПО	
		количество	%	количество	%
2022	4	0	0%	4	100%
2023	5	0	0%	5	100%
2024	3	0	0%	3	100%

В 2024 году выпустились 3 выпускника и поступили в СПО: Университетский колледж ОГУ, ОТЖД ОриПС-филиал ФГБОУ ВО «ПривГУПС».

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОБУ «Хлебовская ООШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МОБУ «Хлебовская ООШ» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОБУ «Хлебовская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МОБУ «Хлебовская ООШ», был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 12 респондентов (100% от общего числа родителей 1–8-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 87 и 13 процентов.
2. Условия и оснащённость ОО – 61 и 39 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 87 и 13 процентов.
4. Деятельность администрации – 74 и 26 процентов.

VIII. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОБУ «Хлебовская ООШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МОБУ «Хлебовская ООШ» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МОБУ «Хлебовская ООШ» работают 6 педагогов.

Количество преподавателей, имеющих высшее образование – 6 человека (100%)

Количество преподавателей, имеющие квалификационную категорию — 6 человек (100%)

Высшую категорию – 2 человек (33 %)

Первую категорию – 4 человек (67%)

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года МОБУ «Хлебовская ООШ» проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 60 процентов;
- повышенный – 40 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 10%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ на платформе Учи.ру.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МОБУ «Хлебовская ООШ» в 2024 году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года по результатам аттестации 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 43 процентов педагогов начального и основного общего образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций и считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС и ФОП. Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 20 процентов педагогов начального и основного общего образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций и считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

IX. Оценка качества учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОБУ «Хлебовская ООШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

X. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1224 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 587 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько единиц выдавалось за год
1	Учебная	587	350
2	Художественная	608	425
3	Справочная	29	6
4	Поступило в отчетный год	52	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

Информационные ресурсы:

Наименование	Количество экземпляров
Образовательные ресурсы сети Интернет	+
Электронные ресурсы: CD, DVD	32

На официальном сайте МОБУ «Хлебовская ООШ» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки. Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОБУ «Хлебовская ООШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 оснащены ноутбуками, 80 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта МОБУ «Хлебовская ООШ» регулярно ведёт официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами МОБУ «Хлебовская ООШ».

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 8 %, обучающихся — на 10%.

XI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МОБУ «Хлебовская ООШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МОБУ «Хлебовская ООШ» оборудованы 7 учебных кабинета, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
 - карт;
 - учебных макетов;
 - специального оборудования,
- в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОБУ «Хлебовская ООШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 100 процентов.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОБУ «Хлебовская ООШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 100 процентов.
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процентов оснащены ноутбуками, 71 процент кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОБУ «Хлебовская ООШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 100 процентов.
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процентов оснащены ноутбуками, 71 процент кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Статистическая часть

Показателей деятельности МОБУ «Хлебовская ООШ» в 2024 году

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	22 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	8 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	16 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего	0 человек

	образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9/36 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	20 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	18/72 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0/0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
2	Кадровое обеспечение учебного процесса	
2.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/100 человек/%
2.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/100 человек/%
2.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
2.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
2.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	6/100

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
2.6.1	Высшая	2/33 человек/%
2.6.2	Первая	4/67 человек/%
2.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
2.7.1	До 5 лет	0/0 человек/%
2.7.2	Свыше 30 лет	3/50 человек/%
2.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%
2.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/50 человек/%
2.10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100 человек/%
2.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100 человек/%
3.	Инфраструктура	
3.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
3.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
3.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
3.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
3.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
3.4.2	С медиатекой	нет

3.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
3.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
3.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
3.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	22/100 человек/%
3.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,09 кв. м

Анализ показателей деятельности МОБУ «Хлебовская ООШ»

1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	На конец 2024г	Примечание
1.1	Общая численность учащихся	человек	29	25	22	уменьшение
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9	8	6	уменьшение
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	20	17	16	уменьшение
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0	0	

Число учащихся в школе уменьшилось, причина — выбыли в другие образовательные организации, смена места жительства.

Оценка образовательной деятельности. Результаты промежуточной аттестации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	Примечание
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	14/41	7/24	6/31	повышение

В школе организован внутришкольный контроль, позволяющий отслеживать индивидуальные достижения обучающихся, осуществляется контроль качества обучения в форме входного, промежуточного и итогового контроля, анализируются результаты независимой оценки качества образования, контролируется качество преподавания предметов. Ведется индивидуальная работа с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся разных групп учебной мотивации.

Анализ показателей образовательной деятельности. Результаты государственной итоговой аттестации.

Анализ показателей образовательной деятельности. Результаты государственной итоговой аттестации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	Примечание
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	- балл	26	26	26	В среднем стабильно
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	- балл	15	14	14	В среднем стабильно
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- балл	-	-	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- балл	-	-	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0\0	0\0	стабильно

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0\0	0\0	стабильно
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/ %	-	-	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/ %	-	-	-	-
1.14	Численность/ Удельный вес	человек/ %	0/0	0\0	0\0	стабильно

	численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса					
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/ %	-	-	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0\0	0\0	0\0	стабильно
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-	-	-

Анализ участия учащихся в олимпиадах и конкурсах

п/п	Показатели	Единица измерения	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	Примечание
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	23/76	19/67	18/72	увеличение
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	23/76	19/67	18/72	увеличение
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0	1/3,4	1/4	увеличение
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0	0/0	-
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0	0/0	-

Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах остается на среднем уровне, результаты получают обучающиеся, участвовавшие в дистанционных и заочных конкурсах. Число победителей и призеров в муниципальных конкурсах стабильно.

Анализ показателей образовательной деятельности. Профильное обучение.

п/п	Показатели	Единица измерения	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	Примечание
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0	-

Профильное обучение в МОБУ «Хлебовская ООШ» не ведется.

2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

п/п	Показатели	Единица измерения	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	Примечание
2.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6	6	6	стабильно
2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/83	5/83	5/83	стабильно
2.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/83	5/83	5/83	стабильно
2.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/17	0	0	уменьшение

2.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/17	0	0	уменьшение
2.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/83	6/100	6/100	стабильно
2.6.1	Высшая	человек/%	0	1/17	2/33	стабильно
2.6.2	Первая	человек/%	5/83	5/83	5/67	уменьшение
2.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%				
2.7.1	До 5 лет	человек/%	1/17	0	1/17декретный отпуск	стабильно
2.7.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/50	3/50	3/50	стабильно
2.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%	0/0	0/0	0/0	

	работников в возрасте до 30 лет					
2.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/50	3/50	3/50	стабильно
2.10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0	0	0	стабильно
2.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-	человек/%	6/100	6/100	6/100	стабильно

хозяйственных работников					
--------------------------	--	--	--	--	--

Ведущим фактором обеспечения качества образования учащихся является высокий уровень компетентности педагогов. Уровень образования и квалификации педагогических работников на достаточном уровне. В школе ведется целенаправленная работа по развитию профессиональных компетентностей педагогов через систему внешнего и внутреннего повышения квалификации. Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации.

3. Инфраструктура образовательной организации

п/п	Показатели	Единица измерения	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	Примечание
3.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8	0,8	0,6	уменьшение
3.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14	14	14	стабильно
3.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да	
3.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет	нет	
3.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров	да/нет	нет	нет	нет	
3.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	нет	
3.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет	нет	
3.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да/нет	да	да	да	

	помещении библиотеки					
3.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет	нет	
3.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	29/100	25/100	22/100	увеличение
3.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	18 кв. м	15 кв. м	15 кв. м	

Инфраструктура школы развивается, производится ремонт помещений, оснащается оборудованием, за счет привлечения внебюджетных грантовых средств, улучшаются условия обучения школьников.

Результативность деятельности МОБУ «Хлебовская ООШ». Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что МОБУ «Хлебовская ООШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МОБУ «Хлебовская ООШ» созданы условия для реализации обновленного ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО и ООО в соответствии с ФОП НОО и ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Педагоги МОБУ «Хлебовская ООШ» владеют уровнем выше среднего ИКТ- компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МОБУ «Хлебовская ООШ». Кроме этого, стоит отметить, что педагоги МОБУ «Хлебовская ООШ» объективно оценивают обучающихся. Учащиеся демонстрируют стабильную динамику знаний по предметам, которые диагностируются Всероссийскими проверочными работами. По результатам ВПР все обучающиеся подтвердили оценки по предметам.