

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Хлебовская основная общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО

зам. директора

_____/ И.В. Кузнецова

« 28 » августа 2024 г

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МОБУ Хлебовская ООШ

_____/ Т.Н. Кичко

« 28 » августа 2024 г. №

**Адаптированная образовательная программа
по чтению для обучающихся 5 класса
с интеллектуальными нарушениями
на 2024/2025 учебный год**

Составитель: Золотухина Светлана Алексеевна

1. Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по чтению в 5 классе разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ);
- Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1, 5 – 9 классы, под редакцией Э.В. Якубовской, М.И. Шишковой, И.М. Бгажноковой. Издательство М.: «Просвещение», 2021 г.
- Адаптированной основной общеобразовательной программы МОБУ Хлебовская ООШ.

Программа ориентирована на использование учебника «Чтение» для учащихся 5 класса. Автор-составитель: З.Ф. Малышева. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: «Просвещение», 2021г.

Адаптированная рабочая программа рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю согласно расписанию).

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами в 5 классе является формирование следующих умений:

- развитие нравственных чувств, регулирующих моральное поведение (чувство сострадания, сопереживания, вины, стыда и т. п.); развитие чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с произведениями литературы; понимание учебной задачи, поставленной учителем, и способность её выполнять;
- способность учитывать выделенные учителем в учебном материале ориентиры
- действия; способность (в сотрудничестве с учителем) адекватно оценивать правильность
- выполнения действия и вносить как по ходу его реализации, так и в конце действия необходимые коррективы; умение строить сообщения в устной форме;
- умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;
- умение формулировать собственное мнение;
- способность задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- умение адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

У учащихся будут сформированы умения:

Регулятивные:

- определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться планировать учебную деятельность на уроке;
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике);
- с помощью учителя давать самооценку своей деятельности;

- оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- ориентироваться в учебнике, планировать свою работу по изучению незнакомого материала.

Коммуникативные:

- оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- слушать и понимать речь других;
- вступать в диалог на уроке и в жизни;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации).

Предметные:

- умение осознанно и правильно читать вслух целыми словами;
- умение соблюдать при чтении паузы между предложениями;
- умение соблюдать при чтении интонационное оформление предложений (тон, громкость чтения, логические ударения);
- способность отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста;
- умение осуществлять самостоятельно и с опорой на план, схему, иллюстрации, рисунки, драматизацию и т.п. различные виды пересказов (полный, выборочный, по ролям);
- способность выделять главную мысль произведения;
- способность участвовать в беседе;
- умение делить текст по данным заглавиям на законченные по смыслу части;
- способность выделять главных действующих лиц, давать оценку их поступкам;
- способность заучивать стихотворения наизусть;
- способность читать доступные детские книги из школьной (домашней) библиотеки.

Основные требования к умениям учащихся

1-й уровень (минимальный)

- правильно читать вслух доступный текст целыми словами и по слогам
- находить, читая про себя отрывки проанализированного текста, связанные с определенными событиями;
- отвечать на вопросы по предметному содержанию текста (с помощью учителя);
- заучивать стихотворения наизусть (объем текста с учетом учебных возможностей обучающегося);
- принимать участие в уроках внеклассного чтения.

2-й уровень (достаточный)

- правильно читать доступный текст вслух целыми словами, в трудных случаях - по слогам;
- читать про себя, выполняя аналитические задания к тексту;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать текст по плану с помощью учителя, используя опорные слова, а несложные по содержанию тексты - самостоятельно;
- выражать свое отношение к поступкам героев и событиям;
- выучить наизусть 8-10 стихотворений;
- читать внеклассную литературу под наблюдением учителя.

3. Содержание учебного предмета

Устное народное творчество. 5 ч.

Считалки. Заклички – приговорки. Потешки. Пословицы и поговорки. Загадки.

Сказки. 21ч.

Русская сказка «Никита Кожемяка». Тофаларская сказка «Как наказали медведя». Башкирская сказка «Золотые руки». Русская сказка «Морозко». Русская сказка «Два Мороза». Татарская сказка «Три дочери». Внеклассное чтение. Чтение сказок народов Российской Федерации. А.С.Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». (Отрывки.) Д. Мамин – Сибиряк. «Серая Шейка». Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество». Внеклассное чтение. Народные и авторские сказки, произведения устного народного творчества.

Картины родной природы. 15 ч.

Лето. 7 ч.

Г. Скребницкий «Июнь». И. Суриков «Ярко солнце светит...» А. Платонов «Июльская гроза». А. Прокофьев «Берёзка». Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату».

Осень. 8 ч.

Г. Скребницкий «Сентябрь». И. Соколов-Микитов «Золотая осень». К. Бальмонт «Осень». Г. Скребницкий «Добро пожаловать». В. Астафьев «Осенние грусти». И. Бунин «Первый снег». Внеклассное чтение. Рассказы о природе. Обобщающий урок по теме «Картины родной природы».

О друзьях товарищах. 13 ч.

Ю. Яковлев «Колючка». Ю. Яковлев «Рыцарь Вася». Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома». В. Медведев «Фосфорический мальчик». Л. Воронкова «Дорогой подарок». Я. Аким «Твой друг». Обобщающий урок по теме «О друзьях товарищах». Внеклассное чтение. Рассказы Б. Житкова.

Басни И.Крылова. 4 ч.

И.Крылов «Ворона и Лисица». И.Крылов «Щука и Кот». И.Крылов «Квартет». Внеклассное чтение. Басни Эзопа.

Спешите делать добро 13 ч.

Н. Хмелик «Будущий олимпиец». О. Бондарчук «Слепой домик». В.Осеева «Бабка». А.Платонов «Сухой хлеб». В. Распутин «Люся». В. Брюсов «Труд». Р. Рождественский «Огромное небо». Внеклассное чтение. Рассказы Н. Носова. Обобщение по теме «Спешите делать добро».

Картины родной природы. 25 ч.

Зима.8 ч.

Ф. Тютчев «Зима». Г. Скребницкий «Декабрь». Г. Скребницкий «Всяк по – своему». К. Бальмонт «К зиме».С. Есенин «Поёт зима – аукает». С.Есенин «Берёза» А. Пушкин «Зимняя дорога». Внеклассное чтение. Рассказы о природе.

Весна. 17 ч.

Г. Скребницкий «Март». А. Толстой«Вот уж снег последний тает». Г. Скребницкий «От первых проталин до первой грозы» (отрывки). Г. Скребницкий «Весна-красна». Г. Скребницкий. «Грачи прилетели». Г. Скребницкий. «Заветный кораблик». Г. Скребницкий. «В весеннем лесу» А. Толстой «Весенние ручьи». А. Пушкин «Гонимы вешними лучами...». А. Блок «Ворона». Е. Серова «Подснежник». И. Соколов-Микитов «Весна». И. Бунин «Крупный дождь в лесу зелёном». С. Есенин «Черёмуха» Я. Аким «Весна, весною, о весне». Обобщающий урок по теме «Картины родной природы». Внеклассное чтение. Чтение стихотворений о природе.

О животных. 14 ч.

Н.Гарин-Михайловский «Тёма и Жучка». А. Толстой «Желтухин». К. Паустовский «Кот Ворюга». Б. Житков «Про обезьянку». Э. Асадов «Дачники» Ф. Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны. С. Михалков «Будь человеком». Внеклассное чтение. Рассказы о животных. Обобщение по теме «О животных».

Из прошлого нашего народа. 14 ч.

О. Тихомиров «На поле Куликовом». С. Алексеев «Рассказы о войне 1812 года». Н. Некрасов «...И снится ей жаркое лето...» (Отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос») А.

Куприн «Белый пудель». Л. Жариков «Снега, поднимитесь метелью!» Ю. Коринец «У Могилы Неизвестного Солдата». Внеклассное чтение. Чтение произведений о героическом прошлом нашего народа. Обобщение по теме «Из прошлого нашего народа».

Из произведений зарубежных писателей. 12 ч.

В. Гюго «Гаврош» М. Твен «Приключения Тома Сойера» С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» Г. Х. Андерсен «Русалочка». (Отрывок.) Обобщение по теме «Из произведений зарубежных писателей» Внеклассное чтение. Сказки братьев Гримм.

4. Тематическое планирование.

| № п/п | Разделы программы, темы | Кол-во часов | Дата | |
|---|---|--------------|------|--|
| | | | | |
| Устное народное творчество. 5 ч. | | | | |
| 1 | Считалки. | 1 | | |
| 2 | Заклички – приговорки. | 1 | | |
| 3 | Потешки. | 1 | | |
| 4 | Пословицы и поговорки. | 1 | | |
| 5 | Загадки. | 1 | | |
| Сказки. 21ч. | | | | |
| 6 | Русская сказка «Никита Кожемяка». | 2 | | |
| 7 | | | | |
| 8 | Тофаларская сказка «Как наказали медведя». | 1 | | |
| 9 | Башкирская сказка «Золотые руки». | 1 | | |
| 10 | Русская сказка «Морозко». | 2 | | |
| 11 | | | | |
| 12 | Русская сказка «Два Мороза». | 1 | | |
| 13 | Татарская сказка «Три дочери». | 1 | | |
| 14 | Внеклассное чтение. Чтение сказок народов Российской Федерации. | 1 | | |
| 15 | А.С.Пушкин. «Сказка о мёртвой | 5 | | |
| 16 | царевне и о семи богатырях». | | | |
| 17 | (Отрывки.) | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | Д. Мамин – Сибиряк. «Серая Шейка». | 5 | | |
| 21 | | | | |
| 22 | | | | |
| 23 | | | | |
| 24 | | | | |
| 25 | Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество» | 1 | | |
| 26 | Внеклассное чтение. Народные и авторские сказки, произведения устного народного творчества. | 1 | | |
| Картины родной природы. 15 ч. | | | | |
| Лето. 7 ч. | | | | |
| 27 | Г. Скребицкий «Июнь». | 1 | | |
| 28 | И. Суриков «Ярко солнце светит...» | 1 | | |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|----------|--|--|
| 29 | А. Платонов «Июльская гроза» | 3 | | |
| 30 | | | | |
| 31 | | | | |
| 32 | А. Прокофьев «Берёзка». | 1 | | |
| 33 | Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату». | 1 | | |
| Осень. 8 ч. | | | | |
| 34 | Г. Скребицкий «Сентябрь». | 1 | | |
| 35 | И. Соколов-Микитов «Золотая осень». | 1 | | |
| 36 | К. Бальмонт «Осень». | 1 | | |
| 37 | Г. Скребицкий «Добро пожаловать». | 1 | | |
| 38 | В. Астафьев «Осенние грусти». | 1 | | |
| 39 | И. Бунин «Первый снег». | 1 | | |
| 40 | Внеклассное чтение. Рассказы о природе. | 1 | | |
| 41 | Обобщающий урок по теме «Картины родной природы». | 1 | | |
| О друзьях товарищах. 13 ч. | | | | |
| 42 | Ю. Яковлев «Коллочка». | 2 | | |
| 43 | | | | |
| 44 | Ю Яковлев «Рыцарь Вася». | 1 | | |
| 45 | Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома. | 2 | | |
| 46 | | | | |
| 47 | В. Медведев «Фосфорический мальчик». | 2 | | |
| 48 | | | | |
| 49 | Л. Воронкова «Дорогой подарок». | 2 | | |
| 50 | | | | |
| 51 | Я. Аким «Твой друг». | 1 | | |
| 52 | Я. Аким «Твой друг». | 1 | | |
| 53 | Обобщающий урок по теме «О друзьях товарищах» | 1 | | |
| 54 | Внеклассное чтение. Рассказы Б. Житкова. | 1 | | |
| Басни И.Крылова. 4 ч. | | | | |
| 55 | И.Крылов «Ворона и Лисица». | 1 | | |
| 56 | И.Крылов «Щука и Кот». | 1 | | |
| 57 | И.Крылов «Квартет». | 1 | | |
| 58 | Внеклассное чтение. Басни Эзопа. | 1 | | |
| Спешите делать добро 13 ч. | | | | |
| 59 | Н. Хмелик «Будущий олимпиец». | 1 | | |
| 60 | О. Бондарчук «Слепой домик». | 1 | | |
| 61 | В.Осеева «Бабка». | 4 | | |
| 62 | | | | |
| 63 | | | | |
| 64 | | | | |
| 65 | А.Платонов «Сухой хлеб». | 2 | | |
| 66 | | | | |
| 67 | В. Распутин «Люся». | 1 | | |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|---|--|--|
| 68 | В. Брюсов «Труд». | 1 | | |
| 69 | Р. Рождественский «Огромное небо». | 1 | | |
| 70 | Внеклассное чтение. Рассказы Н. Носова. | 1 | | |
| 71 | Обобщение по теме «Спешите делать добро» | 1 | | |
| Картины родной природы. 25 ч. | | | | |
| Зима.8 ч. | | | | |
| 72 | Ф. Тютчев «Зима». | 1 | | |
| 73 | Г. Скребицкий «Декабрь». | 1 | | |
| 74 | Г. Скребицкий «Всяк по – своему». | 1 | | |
| 75 | К. Бальмонт «К зиме». | 1 | | |
| 76 | С. Есенин «Поёт зима – аукает». | 1 | | |
| 77 | С.Есенин «Берёза» | 1 | | |
| 78 | А. Пушкин «Зимняя дорога». | 1 | | |
| 79 | Внеклассное чтение. Рассказы о природе. | 1 | | |
| Весна. 17 ч. | | | | |
| 80 | Г. Скребицкий«Март».. | 1 | | |
| 81 | А. Толстой«Вот уж снег последний тает» | 1 | | |
| 82 | Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы» (отрывки). | 1 | | |
| 83 | Г. Скребицкий «Весна-красна». | 1 | | |
| 84 | Г. Скребицкий. «Грачи прилетели». | 1 | | |
| 85 | Г. Скребицкий. «Заветный кораблик». | 1 | | |
| 86 | Г. Скребицкий. «В весеннем лесу» | 1 | | |
| 87 | А. Толстой «Весенние ручьи». | 1 | | |
| 88 | А. Пушкин «Гонимы вешними лучами...» | 1 | | |
| 89 | А. Блок «Ворона». | 1 | | |
| 90 | Е. Серова «Подснежник». | 1 | | |
| 91 | И. Соколов-Микитов «Весна». | 1 | | |
| 92 | И. Бунин «Крупный дождь в лесу зелёном». | 1 | | |
| 93 | С. Есенин «Черёмуха» | 1 | | |
| 94 | Я. Аким «Весна, весною, о весне». | 1 | | |
| 95 | Обобщающий урок по теме «Картины родной природы». | 1 | | |
| 96 | Внеклассное чтение. Чтение стихотворений о природе. | 1 | | |
| О животных. 14 ч. | | | | |
| 97 | Н.Гарин-Михайловский «Тёма и Жучка» | 2 | | |
| 98 | | | | |
| 99 | А. Толстой «Желтухин» | 2 | | |
| 100 | | | | |
| 101 | К. Паустовский «Кот Ворюга» | 2 | | |
| 102 | | | | |
| 103 | Б. Житков «Про обезьянку» | 2 | | |
| 104 | | | | |
| 105 | Э. Асадов «Дачники» | 2 | | |
| 106 | | | | |
| 107 | Ф. Абрамов «Из рассказов Олёны | 1 | | |

| | | | | |
|--|--|----------|--|--|
| | Даниловны. | | | |
| 108 | С. Михалков «Будь человеком». | 1 | | |
| 109 | Внеклассное чтение. Рассказы о животных. | 1 | | |
| 110 | Обобщение по теме «О животных». | 1 | | |
| Из прошлого нашего народа. 14 ч. | | | | |
| 111 112 113 | О. Тихомиров «На поле Куликовом». | 3 | | |
| 114 115 | С. Алексеев «Рассказы о войне 1812 года». | 2 | | |
| 116 | Н. Некрасов «...И снится ей жаркое лето...» (Отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос».) | 1 | | |
| 117 118 119 | А. Куприн «Белый пудель». | 3 | | |
| 120 121 | Л. Жариков «Снега, поднимитесь метелью!» | 2 | | |
| 122 | Ю. Коринец «У Могилы Неизвестного Солдата». | 1 | | |
| 123 | Внеклассное чтение. Чтение произведений о героическом прошлом нашего народа. | 1 | | |
| 124 | Обобщение по теме «Из прошлого нашего народа» | 1 | | |
| Из произведений зарубежных писателей. 12 ч. | | | | |
| 125 126 | В. Гюго «Гаврош» | 2 | | |
| 127 128 129 | М. Твен «Приключения Тома Сойера» | 3 | | |
| 130 132 | С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» | 3 | | |
| 133 134 | Г. Х. Андерсен «Русалочка». (Отрывок.) | 2 | | |
| 135 | Обобщение по теме «Из произведений зарубежных писателей» | 1 | | |
| 136 | Внеклассное чтение. Сказки братьев Гримм. | 1 | | |

Всего: 136 часов

