

Рассмотрено методическим  
объединением учителей-предметников  
протокол № 1 от 29.08.2024г  
«Согласовано»  
\_\_\_\_\_зам. директора по УВР

**МОБУ «Хлебовская ООШ»**  
Утверждено на заседании  
педагогического совета  
приказ № от 29.08.2024г  
«Утверждаю»  
директор\_\_\_\_\_

Адаптированная образовательная рабочая программа  
по предмету **«Чтение и развитие речи»**  
обучающегося 9 класса МОБУ «Хлебовская ООШ»  
**Коннова Богдана Геннадьевича**  
на 2024 – 2025 учебный год

(обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) Вариант 1

Программу составила учитель Дзюбенко Г.Г.

с. Хлебовка  
2024-2025уч.г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по чтению для обучающихся 9 классов разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (ФК ГОС).

Используемые учебники:

- Аксёнова А.К., Шишкова М.И. Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида\*, 9 кл. Издательство "Просвещение".

На изучение предмета «Чтение» в 9 классе по 102 часов (из расчёта 3 часа, 34 недели).

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение обучающимися АООП предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных*.

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально- нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; проявление готовности к самостоятельной жизни.

## **Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по отдельным учебным предметам на конец школьного обучения (IX класс):**

### ***Чтение***

#### Минимальный уровень:

- правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);
- определение темы произведения (под руководством учителя);
- ответы на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами;
- участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранный под руководством учителя текста;
- пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя);
- выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных; установление последовательности событий в произведении;
- определение главных героев текста;  
составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам учителя;
- нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью учителя;
- заучивание стихотворений наизусть;
- самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

#### Достаточный уровень:

- правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии; ответы на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение);
- определение темы художественного произведения;

- определение основной мысли произведения (с помощью учителя);
- самостоятельное деление на части не сложного по структуре и содержанию текста;
- формулировка заголовков пунктов плана (с помощью учителя);
- различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
- определение собственного отношения к поступкам героев (героя); сравнение
- собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя); пересказ текста по коллективно составленному плану;
- нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;

- ориентировка в круге доступного чтения; выбор интересующей литературы (с помощью взрослого); самостоятельное чтение художественной литературы;
- знание наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

### ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Чтение»

**Содержание чтения (круг чтения).** Произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия и пр.

**Тематика произведений:** произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь и т.д.)

**Жанровое разнообразие:** народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

### Ориентировка в литературоведческих понятиях:

- литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя.
- присказка, зачин, диалог, произведение.
- герой (персонаж), главный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж. стихотворение, рифма, строка, строфа.
- средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм).
- 
- элементы книги: переплёт, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

**Навык чтения:** чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами.

Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

**Работа с текстом.** Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

**Внеклассное чтение.** Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью учителя).

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс

| № п/п                             | тема урока                                                                                    | кол-<br>во<br>часов | дата |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------|
|                                   |                                                                                               |                     |      |
| <b>Устное народное творчество</b> |                                                                                               |                     |      |
| 1                                 | Устное народное творчество                                                                    | 1                   |      |
| 2                                 | Русская народная песня: «Колыбельная».                                                        | 1                   |      |
| 3                                 | Русская народная песня: «За морем синичка не пышно жила».                                     | 1                   |      |
| 4                                 | Былина: «На заставе богатырской»                                                              | 1                   |      |
| 5                                 | Былина: «На заставе богатырской». Работа с читаемым материалом.                               | 1                   |      |
| 6                                 | <b>Вх к.р</b> Проверка техники чтения и понимания прочитанного. Сказка про Василису Премудрую | 1                   |      |
| 7                                 | Сказка про Василису Премудрую. Составление плана                                              | 1                   |      |
| 8                                 | Сказка про Василису Премудрую. Образ главных героев                                           | 1                   |      |
| 9                                 | Сказка про Василису Премудрую. Пересказ по плану                                              | 1                   |      |
| 10                                | Р. н. с. Лиса и тетерев                                                                       | 1                   |      |

|                                                    |                                                                                   |               |  |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|
|                                                    | Вн. чт.<br>Русские народные сказки                                                |               |  |
| 11                                                 | <b><u>К.р по разделу «Устное народное творчество»</u></b>                         | 1             |  |
| <b>Из произведений русской литературы XIX века</b> |                                                                                   |               |  |
| 12                                                 | В. А. Жуковский – автобиографическая справка                                      | 1             |  |
| 13                                                 | В. А. Жуковский «Три пояса»                                                       | 1             |  |
| 14                                                 | В. А. Жуковский «Три пояса». Чтение по ролям.                                     | 1             |  |
| 15                                                 | В. А. Жуковский «Три пояса». Работа с текстом.                                    | 1             |  |
| 16                                                 | И. А. Крылов - автобиография                                                      | 1             |  |
| 17                                                 | И. А. Крылов «Кот и Повар»                                                        | 1             |  |
| 18                                                 | А. С. Пушкин – автобиографическая справка                                         | 1             |  |
| 19                                                 | А. С. Пушкин «Руслан и Людмила»                                                   | 1             |  |
| 20                                                 | А. С. Пушкин «Руслан и Людмила» Характеристика героев поэмы.                      | 1             |  |
| 21                                                 | А. С. Пушкин «Руслан и Людмила». Образ главных героев.                            | 1             |  |
| 22                                                 | А. С. Пушкин «Руслан и Людмила». Работа с текстом поэмы.                          | 1             |  |
| 23                                                 | А. С. Пушкин «Барышня-крестьянка                                                  | 1             |  |
| 24                                                 | А. С. Пушкин «Барышня-крестьянка» Составление плана ответа. Образ главных героев. | 1             |  |
| 25                                                 | <b><u>К.р.за 1 четверть</u></b>                                                   | 1             |  |
| 26                                                 | А.С.Пушкин «Барышня- крестьянка». Чтение по ролям.                                |               |  |
| 27                                                 | А. С. Пушкин «Барышня-крестьянка». Работа с текстом.                              | 1             |  |
| <b>II четверть</b>                                 |                                                                                   | <b>21 час</b> |  |
| 28                                                 | Урок – викторина по произведениям А. С. Пушкина                                   | 1             |  |
| 29                                                 | Вн чт. А. А. Ахматова Стихотворения.                                              | 1             |  |
| 30                                                 | М. Ю. Лермонтов –автобиографическая справка                                       | 1             |  |
| 31                                                 | М. Ю. Лермонтов «Тучи»                                                            | 1             |  |
| 32                                                 | М. Ю. Лермонтов «Баллада»                                                         | 1             |  |



|                              |                                                                                                 |   |  |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 33                           | М. Ю. Лермонтов «Морская царевна»                                                               | 1 |  |
| 34                           | М. Ю. Лермонтов «Морская царевна». Работа с иллюстрацией.                                       | 1 |  |
| 35                           | Вн. чтен. Б. Л. Васильева «А зори здесь тихие».                                                 | 1 |  |
| 36                           | Н. В. Гоголь- автобиографическая справка<br><b>Куб.</b> Описание природы в мае.                 | 1 |  |
| 37                           | Н. В. Гоголь. «Майская ночь или Утопленница».                                                   | 1 |  |
| 38                           | Н. В. Гоголь. «Майская ночь или Утопленница». Ганна.                                            | 1 |  |
| 39                           | Н. В. Гоголь. «Майская ночь или Утопленница». Утопленница.                                      | 1 |  |
| 40                           | Н. В. Гоголь. «Майская ночь или Утопленница». Утопленница. Образ главных героев                 | 1 |  |
| 41                           | Итоговый урок по творчеству Н. В. Гоголя                                                        | 1 |  |
| 42                           | Ник Алекс Некрасов, биография.                                                                  | 1 |  |
| 43                           | Н. А Некрасов «Рыцарь на час»                                                                   | 1 |  |
| 44                           | Н. А. Некрасов «Саша»                                                                           | 1 |  |
| 45                           | <b><u>К.р. за 2 четверть</u></b>                                                                | 1 |  |
| 46                           | Вн чт. К. Г. Паустовский «Телеграмма» Работа с репродукцией картины В.Д. Поленова «Горелый лес» | 1 |  |
| 47                           | Афанасий Афанасьевич Фет, биография.                                                            | 1 |  |
| 48                           | А. А. Фет «На заре ты ее не буди,»                                                              | 1 |  |
| <b>III четверть 30 часов</b> |                                                                                                 |   |  |
| 49                           | А. А. Фет «Помню я: старушка няня...»                                                           | 1 |  |
| 50                           | А. А. Фет «Это утро, радость эта,..»                                                            | 1 |  |
| 51                           | А. П. Чехов, биография                                                                          | 1 |  |
| 52                           | А. П. Чехов «Злоумышленник»                                                                     | 1 |  |
| 53                           | А. П. Чехов «Злоумышленник». Социальное положение Дениса.                                       | 1 |  |
| 54                           | А. П. Чехов «Пересолил»                                                                         | 1 |  |
| 55                           | А. П. Чехов «Пересолил» Работа с текстом рассказа.                                              | 1 |  |
| 56                           | Вн. чтен. А. Р. Беляев «Человек-амфибия»                                                        | 1 |  |

| Из произведений русской литературы XX века |                                                                              |   |  |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 57                                         | Максим Горький, биография.                                                   | 1 |  |
| 58                                         | Максим Горький «Песня о Соколе» 1ч.                                          | 1 |  |
| 59                                         | Максим Горький «Песня о Соколе» 2ч.                                          | 1 |  |
| 60                                         | В. В. Маяковский, биография.                                                 | 1 |  |
| 61                                         | В. В. Маяковский «Необычайное приключение, бывшее с Влад Маяк летом на даче» | 1 |  |
| 62                                         | <b><u>К.р.. «Творчество русских писателей»</u></b>                           | 1 |  |
| 63                                         | М. И. Цветаева, биография. М. И. Цветаева «Красною кистью..»                 | 1 |  |
| 64                                         | М. И. Цветаева «Вчера еще в глаза глядел,»                                   | 1 |  |
| 65                                         | К. Г. Паустовский, биография.                                                | 1 |  |
| 66                                         | К. Г. Паустовский «Стекольный мастер»                                        | 1 |  |
| 67                                         | К. Г. Паустовский «Стекольный мастер» Работа с текстом                       | 1 |  |
| 68                                         | К. Г. Паустовский «Стекольный мастер» Природа в рассказе.                    | 1 |  |
| 69                                         | Вн. чтение М. Горький «В людях»                                              | 1 |  |
| 70                                         | С. А. Есенин, биография                                                      | 1 |  |
| 71                                         | С. А. Есенин «Нивы сжаты, рощи голы,»                                        | 1 |  |
| 72                                         | С. А. Есенин «Собаке Качалова»                                               | 1 |  |
| 73                                         | М. А. Шолохов, биография                                                     | 1 |  |
| 74                                         | М. А. Шолохов «Судьба человека»                                              | 1 |  |
| 75                                         | М. А. Шолохов «Судьба человека». Образ главного героя.                       | 1 |  |
| 76                                         | М. А. Шолохов «Судьба человека» Составление плана «Побег из плена»           | 1 |  |
| 77                                         | <b><u>К.р за 3 четверть</u></b>                                              | 1 |  |
| 78                                         | Вн чтение С. А. Есенин «Стихотворения»                                       | 1 |  |
| <b>IV четверть 24 часа</b>                 |                                                                              |   |  |
| 79                                         | Е. И. Носов, биография Е. И. Носов «Трудный хлеб»                            | 1 |  |
| 80                                         | Е. И. Носов «Трудный хлеб». Основная мысль рассказа                          | 1 |  |
| 81                                         | Н. М. Рубцов «Тихая моя Родина»                                              | 1 |  |
| 82                                         | Н. М. Рубцов «Русский огонек»                                                | 1 |  |
| 83                                         | Н. М. Рубцов «Зимняя песня»                                                  | 1 |  |

|                                              |                                                                                        |   |  |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 84                                           | Ю. И. Коваль, биография. «Приключения Васи Куролесова» В деревне Сычи.                 | 1 |  |
| 85                                           | Ю. И. Коваль«Приключения Васи Куролесова» Тертый калач                                 | 1 |  |
| 86                                           | Ю. И. Коваль«Приключения Васи Куролесова» Парочка поросят                              | 1 |  |
| 87                                           | Ю. И. Коваль«Приключения Васи Куролесова» Темная ночь                                  | 1 |  |
| 88                                           | Ю. И. Коваль<br>«Приключения Васи Куролесова». Рыжий.                                  | 1 |  |
| 89                                           | Ю. И. Коваль«Приключения Васи Куролесова». Обыкновенный мешок. ». Вася бьет Черноусова | 1 |  |
| 90                                           | <b><u>К.р «Творчество советских писателей»</u></b>                                     | 1 |  |
| 91                                           | Вн чт Ю. В. Бондарев «Горячий снег»                                                    | 1 |  |
| <b>Из произведений зарубежной литературы</b> |                                                                                        |   |  |
| 92                                           | Р. Л. Стивенсон «Вересковый мед»                                                       | 1 |  |
| 93                                           | Р. Л. Стивенсон «Вересковый мед» Идея баллады.                                         | 1 |  |
| 94                                           | Э. Сетон-Томпсон<br>«Снап» 1 ч.                                                        | 1 |  |
| 95                                           | Э. Сетон-Томпсон<br>«Снап» 2 ч.                                                        | 1 |  |
| 96                                           | Э. Сетон-Томпсон<br>«Снап» 3 ч.                                                        | 1 |  |
| 97                                           | Д. Даррелл. «Живописный жираф»                                                         | 1 |  |
| 98                                           | Д. Даррелл. «Живописный жираф».                                                        | 1 |  |
| 99                                           | Д. Даррелл. «Живописный жираф»                                                         | 1 |  |
| 100                                          | <b><u>ПА (итоговое тестирование)</u></b>                                               | 1 |  |
| 101                                          | Вн чтение В. М. Шукшин «Мечты»                                                         | 1 |  |
| 102                                          | Викторина по творчеству писателей XIX в.                                               | 1 |  |

